**Ocena efektów kształcenia określonych**

 **w PODSTAWIE PROGRAMOWEJ**

**na II semestr klasy IV -VIII**

**kl......................**

**wychowawca klasy:......................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lp. | przedmiot | Umiejętności | Poziomosiągnięć |
| Wysoki (ocena 5-6) | Średni (ocena 3-4) | Niski (ocena 1-2) |
| Liczbauczniów | % | Liczbauczniów | % | Liczbauczniów | % |
| 1 | językpolski | Technika czytania |  |  |  |  |  |  |
| Rozumienie czytanego tekstu |  |  |  |  |  |  |
| Wypowiedż pisemna |  |  |  |  |  |  |
| Wypowiedż ustna |  |  |  |  |  |  |
| wiadomości i umiejętnościo rtograficzne |  |  |  |  |  |  |
| wiadomości i umiejętnościgramatyczne |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | - |  | - |  | - |  |
| 2 | językangielski | słownictwo |  |  |  |  |  |  |
| czytanie |  |  |  |  |  |  |
| wypowiedźpisemna |  |  |  |  |  |  |
| wypowiedźustna |  |  |  |  |  |  |
| wiadomości i umiejętnościgramatyczne |  |  |  |  |  |  |
| słuchanie |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | - |  | - |  | - |  |
| 3 | matematyka | rachunki pamięciowe: dodawanie i odejmowanie |  |  |  |  |  |  |
| rachunki pamięciowe: mnożenie i dzielenie |  |  |  |  |  |  |
| zadaniatekstowe proste |  |  |  |  |  |  |
| zadaniatekstowezłożone |  |  |  |  |  |  |
| geometriapłaska |  |  |  |  |  |  |
| geometriaprzestrzenna |  |  |  |  |  |  |
| wykonywaniedziałań |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | - |  | - |  | - |  |
| 4 | przyroda | praktycznewykorzystaniewiedzyprzyrodniczej |  |  |  |  |  |  |
| stawianie hipotez na temat zjawisk i procesów przyrodniczych i ich weryfikacja |  |  |  |  |  |  |
| obserwacja, pomiar i doświadczenie |  |  |  |  |  |  |
| praca z mapą |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | - |  | - |  | - |  |
| 5 | historia | chronologiahistoryczna |  |  |  |  |  |  |
| analiza i interpretacjahistoryczna |  |  |  |  |  |  |
| tworzenienarracjihistorycznej |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | - |  | - |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Biologia | praktycznewykorzystaniewiedzybiologicznej |  |  |  |  |  |  |
| stawianie hipotez na temat zjawisk i procesów zachodzących w świecie roślin, zwierząt w tym człowieka i ich weryfikacja |  |  |  |  |  |  |
| obserwacja, pomiar i doświadczenie |  |  |  |  |  |  |
| Działania ekologiczne i ocena stanu środowiska. |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | - |  | - |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | geografia | Opanowanie słownictwa geograficznego dotyczącego opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym. |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętnośćpracy z mapą. |  |  |  |  |  |  |
| Poznanie głównych cech środowiska geograficznego Polski oraz wybranych krajów i regionów Europy i świata. |  |  |  |  |  |  |
| Ocena wpływu działalności człowieka na środowisko geograficzne. |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | - |  | - |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Językniemiecki | słownictwo |  |  |  |  |  |  |
| czytanie |  |  |  |  |  |  |
| Wypowiedźpisemna |  |  |  |  |  |  |
| Wypowiedźustna |  |  |  |  |  |  |
| Wiadomości i umiejętnościgramatyczne. |  |  |  |  |  |  |
| Słuchanie |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | - |  | - |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | chemia |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | - |  | - |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | fizyka | Umiejętność wykonywania i opisowania doświadczeń |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętność posługiwania się tabelami wielkości fizycznych, umiejętne odczytywanie i zamiana jednostek fizycznych. |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętność rozpoznawania proporcjonalności prostej, sporządzanie i analizowanie wykresów. |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętnośćprzekształcaniawzorówfizycznych. |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | - |  | - |  | - |  |