**Ocena efektów kształcenia określonych**

**w PODSTAWIE PROGRAMOWEJ**

**na II semestr klasy IV -VIII**

**kl......................**

**wychowawca klasy:......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | przedmiot | Umiejętności | Poziom osiągnięć | | | | | |
| Wysoki (ocena 5-6) | | Średni (ocena 3-4) | | Niski (ocena 1-2) | |
| Liczba  uczniów | % | Liczba  uczniów | % | Liczba  uczniów | % |
| 1 | język polski | technika czytania |  |  |  |  |  |  |
| rozumienie czytanego tekstu |  |  |  |  |  |  |
| wypowiedż pisemna |  |  |  |  |  |  |
| wypowiedż ustna |  |  |  |  |  |  |
| wiadomości i umiejętności ortograficzne |  |  |  |  |  |  |
| wiadomości i umiejętności gramatyczne |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | - |  | - |  | - |  |
| 2 | język angielski | słownictwo |  |  |  |  |  |  |
| czytanie |  |  |  |  |  |  |
| wypowiedź pisemna |  |  |  |  |  |  |
| wypowiedź ustna |  |  |  |  |  |  |
| wiadomości i umiejętności gramatyczne |  |  |  |  |  |  |
| słuchanie |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | - |  | - |  | - |  |
| 3 | matematyka | rachunki pamięciowe: dodawanie i odejmowanie |  |  |  |  |  |  |
| rachunki pamięciowe: mnożenie i dzielenie |  |  |  |  |  |  |
| zadania tekstowe proste |  |  |  |  |  |  |
| zadania tekstowe złożone |  |  |  |  |  |  |
| geometria płaska |  |  |  |  |  |  |
| geometria przestrzenna |  |  |  |  |  |  |
| wykonywanie działań |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | - |  | - |  | - |  |
| 4 | przyroda | praktyczne wykorzystanie wiedzy przyrodniczej |  |  |  |  |  |  |
| stawianie hipotez na temat zjawisk i procesów przyrodniczych i ich weryfikacja |  |  |  |  |  |  |
| obserwacja, pomiar i doświadczenie |  |  |  |  |  |  |
| praca z mapą |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | - |  | - |  | - |  |
| 5 | historia | chronologia historyczna |  |  |  |  |  |  |
| analiza i interpretacja historyczna |  |  |  |  |  |  |
| tworzenie narracji historycznej |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | - |  | - |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Biologia | praktyczne wykorzystanie wiedzy biologicznej |  |  |  |  |  |  |
| stawianie hipotez na temat zjawisk i procesów zachodzących w świecie roślin, zwierząt w tym człowieka i ich weryfikacja |  |  |  |  |  |  |
| obserwacja, pomiar i doświadczenie |  |  |  |  |  |  |
| Działania ekologiczne i ocena stanu środowiska. |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | - |  | - |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | geografia | Opanowanie słownictwa geograficznego dotyczącego opisu i wyjaśnienia zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym. |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętność pracy z mapą. |  |  |  |  |  |  |
| Poznanie głównych cech środowiska geograficznego Polski oraz wybranych krajów i regionów Europy i świata. |  |  |  |  |  |  |
| Ocena wpływu działalności człowieka na środowisko geograficzne. |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | - |  | - |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Język niemiecki | słownictwo |  |  |  |  |  |  |
| czytanie |  |  |  |  |  |  |
| Wypowiedź pisemna |  |  |  |  |  |  |
| Wypowiedź ustna |  |  |  |  |  |  |
| Wiadomości i umiejętności gramatyczne. |  |  |  |  |  |  |
| Słuchanie |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | - |  | - |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | chemia |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | - |  | - |  | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | fizyka | Umiejętność wykonywania i opisowania doświadczeń |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętność posługiwania się tabelami wielkości fizycznych, umiejętne odczytywanie i zamiana jednostek fizycznych. |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętność rozpoznawania proporcjonalności prostej, sporządzanie i analizowanie wykresów. |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętność przekształcania wzorów fizycznych. |  |  |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | - |  | - |  | - |  |