**Karta klasyfikacji semestralnej/rocznej w roku szkolnym ….**

**Klasa** :  **wychowawca**:

1. **Stan klasy w dniu klasyfikacji:**

Dziewczynki: Chłopcy: Razem:

2**. Klasyfikowanych (liczba):**

Nazwiska uczniów nieklasyfikowanych: -

3. **Wskaźnik frekwencji:**

Uczniowie z frekwencją 100% (imię i nazwisko):

Uczniowie z frekwencją poniżej 60% (imię i nazwisko): -

4. **Nauczanie indywidualne** (nazwisko ucznia):

5. **Uczniowie z problemami społecznymi i emocjonalnymi** (nazwisko i imię ucznia):

6**. Uczniowie zwolnieni z wychowania fizycznego decyzją dyrektora** (nazwisko i imię): -

7**. Uczniowie** (imię i nazwisko):

|  |  |
| --- | --- |
| u których obserwuje się znaczne postępy | z trudnościami edukacyjnymi |
|  |  |
|  |  |

8. **Nazwiska i imiona uczniów, którzy zajęli wysokie miejsca w zawodach, konkursach** itp. na szczeblu co najmniej gminnym.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko | Zajęte miejsce | Nazwa konkursu, organizator |
|  |  |  |
|  |  |  |

9.  **Uczniowie wyróżniający się poziomem wiedzy, umiejętności i postawą:**

10. **Ocena efektów kształcenia określonych w Podstawie Programowej**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZAKRES*** | ***POZIOM OPANOWANIA*** | | |
| ***WYSOKI*** | ***ŚREDNI*** | ***NISKI*** |
| **SŁUCHANIE** |  |  |  |
| **MÓWIENIE** |  |  |  |
| **CZYTANIE - TECHNIKA** |  |  |  |
| **CZYTANIE – ROZUMIENIE** |  |  |  |
| **PISANIE – TECHNIKA** |  |  |  |
| **PISANIE – ORTOGRAFIA** |  |  |  |
| **KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE** |  |  |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** |  |  |  |

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZAKRES*** | ***POZIOM OPANOWANIA*** | | |
| ***WYSOKI*** | ***ŚREDNI*** | ***NISKI*** |
| **STOSUNKI PRZESTRZENNE I CECHY WIELKOŚCIOWE** |  |  |  |
| **ROZUMIENIE LICZB I ICH WŁASNOŚCI** |  |  |  |
| **POSŁUGIWANIE SIĘ LICZBAMI** |  |  |  |
| **CZYTANIE TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH ROZWIĄZANIE ZADAŃ** |  |  |  |
| **CZYTANIE TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH - UKŁADANIE ZADAŃ** |  |  |  |
| **ROZUMIENIE POJĘĆ GEOMETRYCZNYCH** |  |  |  |
| **STOSOWANIE MATEMATYKI W SYTAUACJACH ŻYCIOWYCH** |  |  |  |

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZAKRES*** | ***POZIOM OPANOWANIA*** | | |
| ***WYSOKI*** | ***ŚREDNI*** | ***NISKI*** |
| **ROZUMIENIE ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO** |  |  |  |
| **ORIENTACJA W CZASIE HISTORYCZNYM** |  |  |  |

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZAKRES*** | ***POZIOM OPANOWANIA*** | | |
| ***WYSOKI*** | ***ŚREDNI*** | ***NISKI*** |
| **ROZUMIENIE ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO** |  |  |  |
| **FUNKCJA ŻYCIOWE CZŁOWIEKA, OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I ODPOCZYNEK** |  |  |  |
| **ROZUMIENIE PRZESTRZENI GEOGRAFICZNEJ** |  |  |  |

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZAKRES*** | ***POZIOM OPANOWANIA*** | | |
| ***WYSOKI*** | ***ŚREDNI*** | ***NISKI*** |
| **PERCEPCJA WIZUALNA, OBSERWACJA, DOŚWIADCZENIA** |  |  |  |
| **EKSPRESJA TWÓRCZA** |  |  |  |
| **RECEPCJA SZTUK PLASTYCZNYCH** |  |  |  |

**EDUKACJA TECHNICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZAKRES*** | ***POZIOM OPANOWANIA*** | | |
| ***WYSOKI*** | ***ŚREDNI*** | ***NISKI*** |
| **ORGANIZACJA PRACY** |  |  |  |
| **ZNAJOMOŚĆ INFORMACJI TECHNICZNEJ, MATERIAŁÓW I TECHNOLOGII WYTWARZANIA** |  |  |  |
| **STOSOWANIE NARZĘDZI I URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH** |  |  |  |

**INFORMATYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZAKRES*** | ***POZIOM OPANOWANIA*** | | |
| ***WYSOKI*** | ***ŚREDNI*** | ***NISKI*** |
| **ROZUMIENIE, ANALIZOWANIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW** |  |  |  |
| **PROGRAMOWANIE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW Z WYKORZYSTANIEM KOMPUTERA I INNYCH URZĄDZEŃ CYFROWYCH** |  |  |  |
| **POSŁUGIWANIE SIĘ KOMPUTEREM** |  |  |  |
| **ROZWIJANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** |  |  |  |
| **ZNAJOMOŚĆ PRAWA I ZASAD BEZPIECZEŃSTWA** |  |  |  |

**EDUKACJA MUZYCZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZAKRES*** | ***POZIOM OPANOWANIA*** | | |
| ***WYSOKI*** | ***ŚREDNI*** | ***NISKI*** |
| **SŁUCHANIE MUZYKI** |  |  |  |
| **EKSPRESJA MUZYCZNA – ŚPIEW** |  |  |  |
| **IMPROWIZACJA RUCHOWA , RYTMIKA , TANIEC** |  |  |  |
| **GRA NA INSTRUMENTACH MUZYCZNYCH** |  |  |  |
| **ZNAJOMOŚĆ FORM ZAPISU DŹWIĘKU** |  |  |  |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZAKRES*** | ***POZIOM OPANOWANIA*** | | |
| ***WYSOKI*** | ***ŚREDNI*** | ***NISKI*** |
| **HIGIENA OSOBISTA I ZDROWIE** |  |  |  |
| **SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA** |  |  |  |
| **FORMY REKREACYJNO – SPORTOWE (GRY I ZABAWY)** |  |  |  |

**JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZAKRES*** | ***POZIOM OPANOWANIA*** | | |
| ***WYSOKI*** | ***ŚREDNI*** | ***NISKI*** |
| **SŁUCHANIE** |  |  |  |
| **KOMUNIKOWANIE SIĘ** |  |  |  |
| **CZYTANIE** |  |  |  |
| **ZNAJOMOŚĆ WPROWADZONYCH SŁÓW I WYRAŻEŃ** |  |  |  |
| **AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PRZEDMIOT*** | ***POZIOM OPANOWANIA - OCENY*** | | | | | |
| ***WYSOKI*** | | ***ŚREDNI*** | | ***NISKI*** | |
| ***6*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***1*** |
| **RELIGIA/ETYKA** |  |  |  |  |  |  |

**11. Zachowanie – dane ilościowe**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie/ ilość ocen** | **wzorowe** | **bardzo dobre** | **dobre** | **poprawne** | **nieodpowiednie** | **naganne** |
| kultura osobista |  |  |  |  |  |  |
| kontakty z innymi |  |  |  |  |  |  |
| zaangażowanie |  |  |  |  |  |  |

**12. Realizacja planu wychowawczo-profilaktycznego, współpraca z rodzicami:**

**13. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy:**

*Data i podpis wychowawcy*

………………….………………………………………..

………………….………………………………………..

…………………………………………………………….

*Podpisy nauczycieli uczących w klasie*