

PODSUMOWANIE II edycji projektu edukacyjnego "CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki"

21 czerwca 2021 roku zakończyła się II edycja międzynarodowego projektu edukacyjnego "CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki".



W roku szkolnym 2020/2021 tematem przewodnim stała się ekologia i dzięki temu projekt przybrał innowacyjną formę.

Uczniowie na podstawie przeczytanych lektur, rozwijali poczucie troski i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze. Więcej na ten temat przeczytasz [tutaj](#).

W projekcie wzięli udział uczniowie klas I-III oraz klas starszych szkół specjalnych. Oprócz placówek znajdujących się na terenie kraju, projekt cieszył się ogromnym zainteresowaniem zagranicznych szkół polonijnych. W minionej edycji uczestniczyły w nim dzieci z takich krajów, jak:

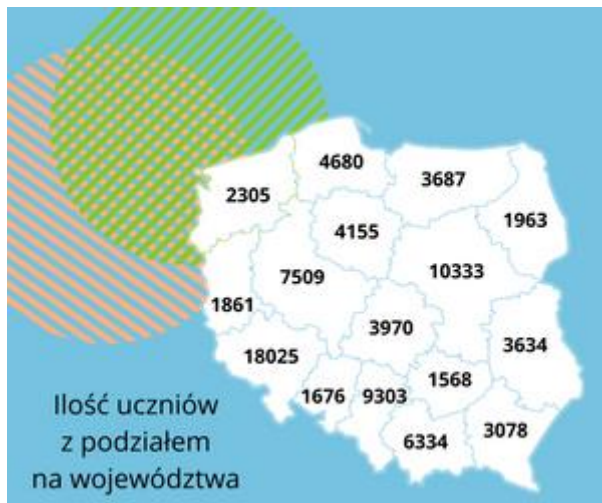


2020/2021

W PROJEKCIE WZIĘŁO UDZIAŁ:



PODZIAŁ UCZNIÓW ZE WZGLĘDU NA WOJEWÓDZTWA:



Na pytanie "Który raz bierzesz udział w projekcie?"

- 63,5% ankietowanych odpowiedziało, że po raz pierwszy,
- 36,5% brało udział w obu edycjach.

Na pytanie "Czy projekt był realizowany jako innowacja pedagogiczna?"

- 55,3% ankietowanych odpowiedziało, że **tak**,
- 44,7% odpowiedziało że **nie**.

Na pytanie "Czy udało się zrealizować założone w projekcie cele?"

- 98,5% ankietowanych odpowiedziało, że **tak**,
- 1,5% odpowiedziało że **nie**.

Na pytanie "Co ten projekt dał uczniom?"

- 95,3% ankietowanych stwierdziło, że *uczniowie poznali możliwość kreatywnej pracy z lekturą,*
- 76,6% uważa, że *dzieci chętniej sięgają po książki,*
- 75% stwierdziło, że *uczniowie rozwinęli poczucie troski i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze,*
- 74,4% wyraziło pogląd, że *uczniowie udoskonalili czytanie ze zrozumieniem oraz aktywne słuchanie,*
- 71% uważa, że *praca z lekturą stała się dla uczniów przyjemnością,*
- 63,5% twierdzi, że *dzieci lepiej z sobą współpracują.*

Ponadto wśród opinii pojawiły się również:

- *"Współpraca szkoły z rodzicami, innymi ciekawymi ludźmi".*
- *"1 miejsce klasy 2a w czytelnictwie na tle szkoły:)".*
- *"Dzieci tak polubiły czytanie książek, że nie mogły doczekać się kolejnej przerabianej lektury".*

- *"Dzieci poprawiły technikę tempo czytania, oraz rozumienie przeczytanego tekstu".*
- *"Dzieci stały się bardziej otwarte, chętniej wychodziły z własnymi pomysłami i inicjatywami".*
- *"Z własnej inicjatywy zachęcają do czytania, wymieniają się książkami, doceniają wartość książki, z zapałem opowiadają o ciekawych książkach, które przeczytały".*
- *"Dzieci chętniej wykonywały prace plastyczno-techniczne, eksperymentowały, wyszukiwały dodatkowych informacji w Internecie, były aktywne na zajęciach".*

Na pytanie "Co ten projekt dał Tobie, jako nauczycielowi?"

- 84,8% ankietowanych stwierdziło, że *pomógł im prowadzić zajęcia w kreatywny sposób,*
- 81,2%, że *pokazał im inne możliwości pracy z lekturą,*
- 69,4% uważa, że *projekt pozwolił im czerpać wiele inspiracji od innych nauczycieli,*
- 66,5% uczestników wyraziło pogląd, iż *projekt pokazał, że aktywne działania uczniów dają lepsze rezultaty,*
- 47,2% uważa, że *udział w projekcie wzmocnił ich więź z uczniami,*
- 34,9% nauczycieli twierdzi, że *projekt wspomógł ich w ścieżce awansu zawodowego.*

Inne opinie dotyczące tego punktu przedstawiają się następująco:

- *"Bez oceniania stopniami można żyć, bawić się i zdobywać nowe doświadczenia".*
- *"Rozwinęłam swoją świadomość ekologiczną".*
- *"Inspirował, powodował, że nie spoczęłam na laurach w 42-im i ostatnim roku pracy. Był "motorem" do działania. A dzięki temu i ja, i dzieciaki, bawiliśmy się świetnie".*
- *"Zmobilizował mnie do kreatywnej pracy, która przez pandemię trochę ucierpiała".*
- *"Dał mi poczucie wolności przy pracy z dziećmi".*
- *"Było to dla mnie i moich wychowanków fantastyczne doświadczenie, a każde zadanie sprawiało nam wielką frajdę. Dodatkowo zauważyłam, że moje dzieci stały się bardziej obowiązkowe i bardzo chętne na nowe wyzwania".*
- *"Mimo, że w zawodzie jestem ponad 33 lata, dzięki udziałowi wciąż się uczę 😊".*
- *"Ciekawe, gotowe materiały do pracy. Oszczędność czasu".*

Na pytanie "Czy zamierzasz wziąć udział w kolejnej edycji projektu?"

- 86,1% ankietowanych odpowiedziało twierdząco,
- 12,7% nie podjęło jeszcze decyzji,
- 1,2% nie weźmie udziału.

W ostatniej kolumnie ankiety ewaluacyjnej uczestnicy **mieli możliwość dodania dowolnego wpisu od siebie.**

Nie ukrywam, że czytanie wyników tej części sprawiło mi wiele radości. Niestety nie udało mi się tutaj wszystkiego dodać, dlatego zrobię to losowo. Wśród mnóstwa naprawdę budujących stwierdzeń, pojawiły się m. in.:

- *"Jest to najlepszy projekt w jakim uczestniczyłam, brawo za materiały i grupa Fb która była źródłem niekończących się inspiracji".*

- *"Dziękuję bardzo za możliwość udziału w projekcie".*
- *"Jestem wdzięczna za pomysły, które Pani przygotowała. Dzięki temu mogłam z dziećmi przeżyć wspaniałą przygodę".*
- *"Bardzo dziękuję za ogromną pomoc wprowadzenia dzieci w świat książki. Dzięki temu zobaczyły że czytanie sprawia ogromną radość, pobudza wyobraźnię".*
- *"Dziękuję za kawał dobrej roboty, cierpliwość i wsparcie dla tyłu nauczycieli. Pozdrawiam ')"*
- *"Podziwiam osoby, które tworzą coś dla kogoś z przyjemnością do tego są życzliwe...dziękuję za możliwość udziału w projekcie".*
- *"Świetny pomysł , gratuluję Pani. 😊 🌸 🌸 🌸 Chętnie wezmę udział w przyszłym roku".*
- *"Wspaniały projekt. Praca z lekturą stała się przyjemniejsza dla dzieci. Nie jest postrzegana jako konieczność, nakaz czytania. Super projekt. Dziękuję".*
- *"Ciekawie przygotowane materiały, wiele inspiracji, pomysłów. :)"*
- *"Dzięki projektowi poznałam kilka fajnych, ciekawych książek, których wcześniej nie znałam. A powiązanie tego projektu z moim własnym, prowadzonym od lat, bardzo zwiększył umiejętność i systematyczność czytania moich uczniów. Dziękuję i czekam na następną edycję. Udanych wakacji 🌍"*
- *"Bardzo fajnie, że nie trzeba było umieszczać zdjęć w sprawozdaniu. Można było pracować z projektem w czasie zajęć zdalnych. W zeszłym roku przez to nie napisałam sprawozdania z III modułu. Odkryłam, poprzez projekt, że w czasie edukacji zdalnej podstawową pracą domową może być czytanie poszczególnych rozdziałów książki, przez co dzieciaki musiały odejść od komputera".*
- *"Dziękuję za wspaniałą wspólną naukę i zabawę. Wiele ciekawych rozwiązań będę stosowała w praktyce. Projekt poleciłam koleżankom jako bardzo atrakcyjny i przydatny w klasie. Strona na Fb bardzo inspirująca. Jeszcze raz dziękuję".*

Wszystkim uczestnikom dziękuję za zaufanie, moc inspiracji, którymi obdarzaliście siebie nawzajem oraz cudowną atmosferę panującą w grupie projektowej.

Cieszę się, że chciało Wam się chcieć.

Honorata Szanecka

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Klonowie

czynna nauczycielka w klasach I-III

neurologopeda

Autorka i organizatorka projektu "CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki"

