




Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego

rok 2021

Ewa Płaszczyńska

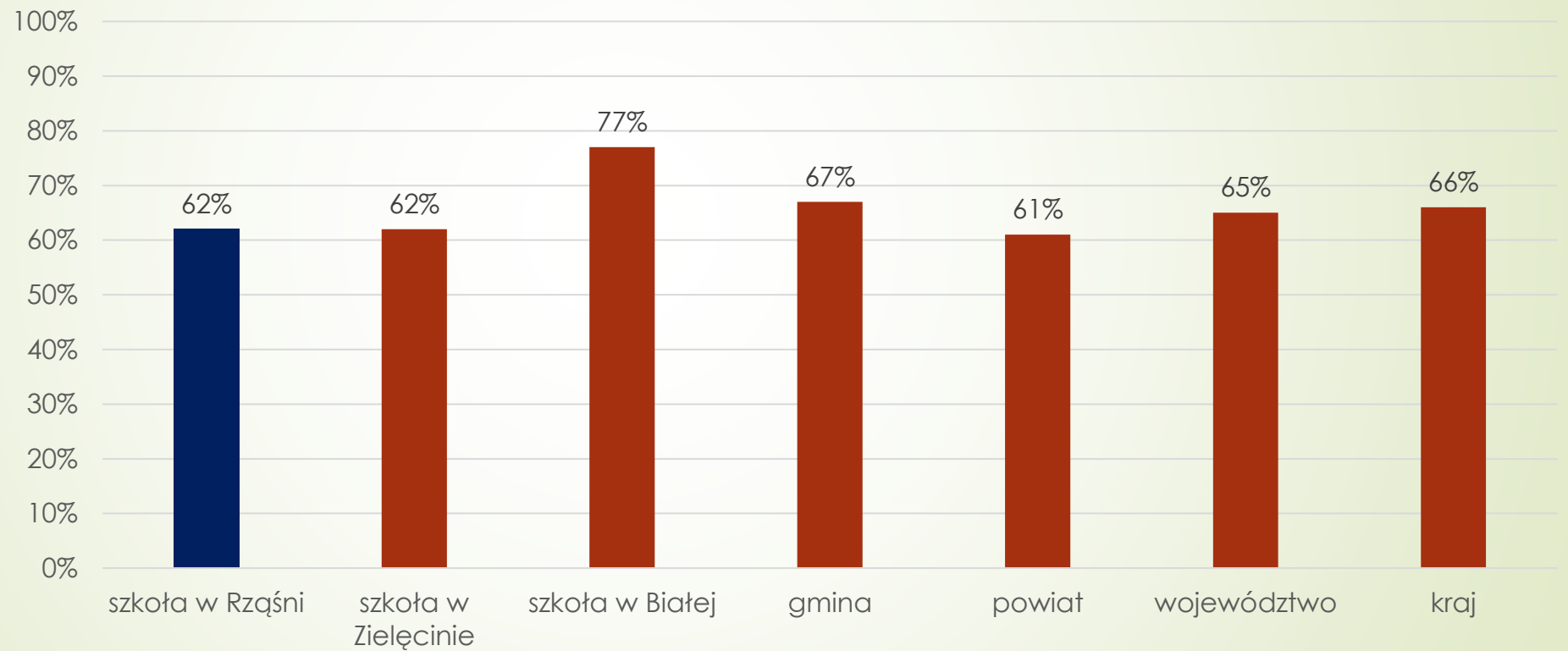
- 
- Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego odbył się 27 maja 2021 roku. Rozpoczął się o godzinie 9⁰⁰ i trwał 90 minut.
 - W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzęśni do egzaminu przystąpiło 41 uczniów, spośród których jeden uczeń rozwiązywał arkusz niestandardowy ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim.
 - U uczniów sprawdzana była wiedza pod kątem rozumienia wypowiedzi, znajomości środków językowych, reagowania na wypowiedzi, przetwarzania wypowiedzi i tworzenia wypowiedzi.
 - Arkusz zawierał 14 zadań, podzielonych na 49 wiązek. Maksymalnie można było uzyskać 55 punktów, w tym 34 punktów (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkty (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średnie wyniki wyrażone procentowo

Szkoła w Rzęśni	Szkoła w Zielęcinie	Szkoła w Białej	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
62%	62%	77%	67%	61%	65%	66%

- Wynik naszej szkoły jest wyższy od średniego wyniku powiatu pajęczańskiego.
- Jednak w porównaniu do średnich wyników: wojewódzkiego i krajowego, wypada nieco gorzej, ponieważ jest niższy od nich o 3-4 punktów procentowych.

Średnie wyniki wyrażone procentowo – wykres



Wartości podstawowych wskaźników statystycznych wyników egzaminu

Liczba zdających	Mediana	Dominanta	Średni wynik	Odchylenie standardowe	Wynik maksymalny	Wynik minimalny	Rozstęp wyników
41	34	21 i 55	33,88	15,80	55	5	50
41	62%	38% i 100%	61,59%	28,77%	100%	9%	91%

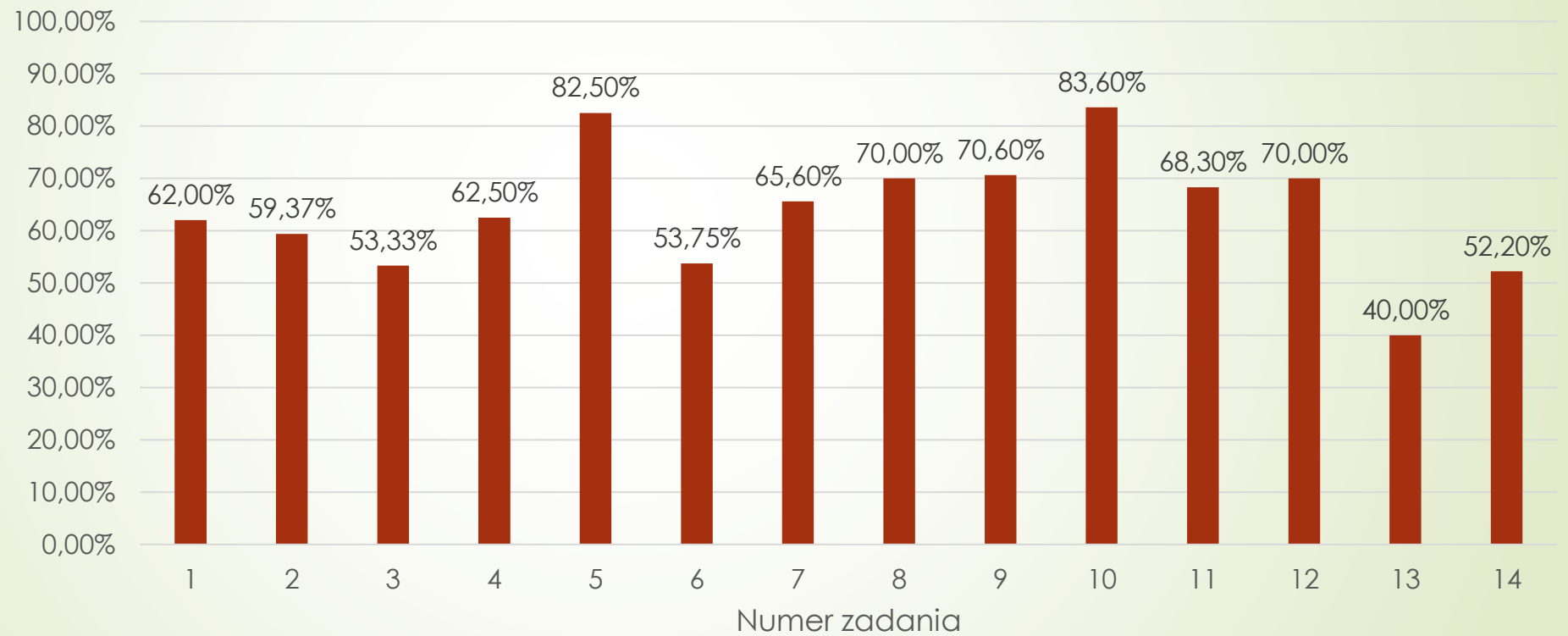
- Średni wynik Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rzęśni wyniósł 34 pkt, czyli 62%.
- Odchylenie standardowe od uzyskanej średniej wyniosło 15,80 pkt.
- Wartość środkowa (mediana) wszystkich wyników wyniosła 34 pkt.
- Najczęściej uzyskiwanym wynikiem (dominanta) było 38% i 100% (wartości te powtórzyły się cztery razy).
- Wynik maksymalny osiągnięty w szkole wyniósł 55 punktów, natomiast wynik minimalny 5 punktów.
- Różnica pomiędzy wynikiem najwyższym a najniższym wyniosła 50 punktów.
- *Mediana to środkowa wartość wyników (uporządkowanych od wartości najniższych do najwyższych).*
- *Dominanta to wartość występująca najczęściej.*
- *Odchylenie standardowe to odchylenie od średniej liczby uzyskanych punktów*
- *Rozstęp wyników to różnica pomiędzy wartością najwyższą i najniższą.*


Wartość wskaźnika łatwości zadań

Zadania	Poziom łatwości
Bardzo trudne	0,00 – 0,19
Trudne	0,20 – 0,49
Umiarkowanie trudne	0,50 – 0,69
Łatwe	0,70 – 0,89
Bardzo łatwe	0,90 – 1,00

Łatwość zadania to stosunek punktów uzyskanych za zadanie do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania za zadanie.


Poziom wykonania i trudności zadań






Analiza poziomu wykonania zadań i ich trudności

- ▶ Z wykresu znajdującego się na poprzednim slajdzie wynika, że stopień trudności zadań egzaminacyjnych był zróżnicowany od zadań bardzo trudnych do zadań łatwych.
- ▶ Spośród 14 zadań dla zdających:
 - ▶ 1 zadanie było trudne (zadanie nr 13)
 - ▶ 8 zadań było umiarkowanie trudnych (zadania nr 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 14)
 - ▶ 5 zadań było łatwych (zadanie nr 5, 8, 9, 10, 12).
- ▶ Według uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rząśni przeważały zadania umiarkowanie trudne, kilka zadań było łatwych.



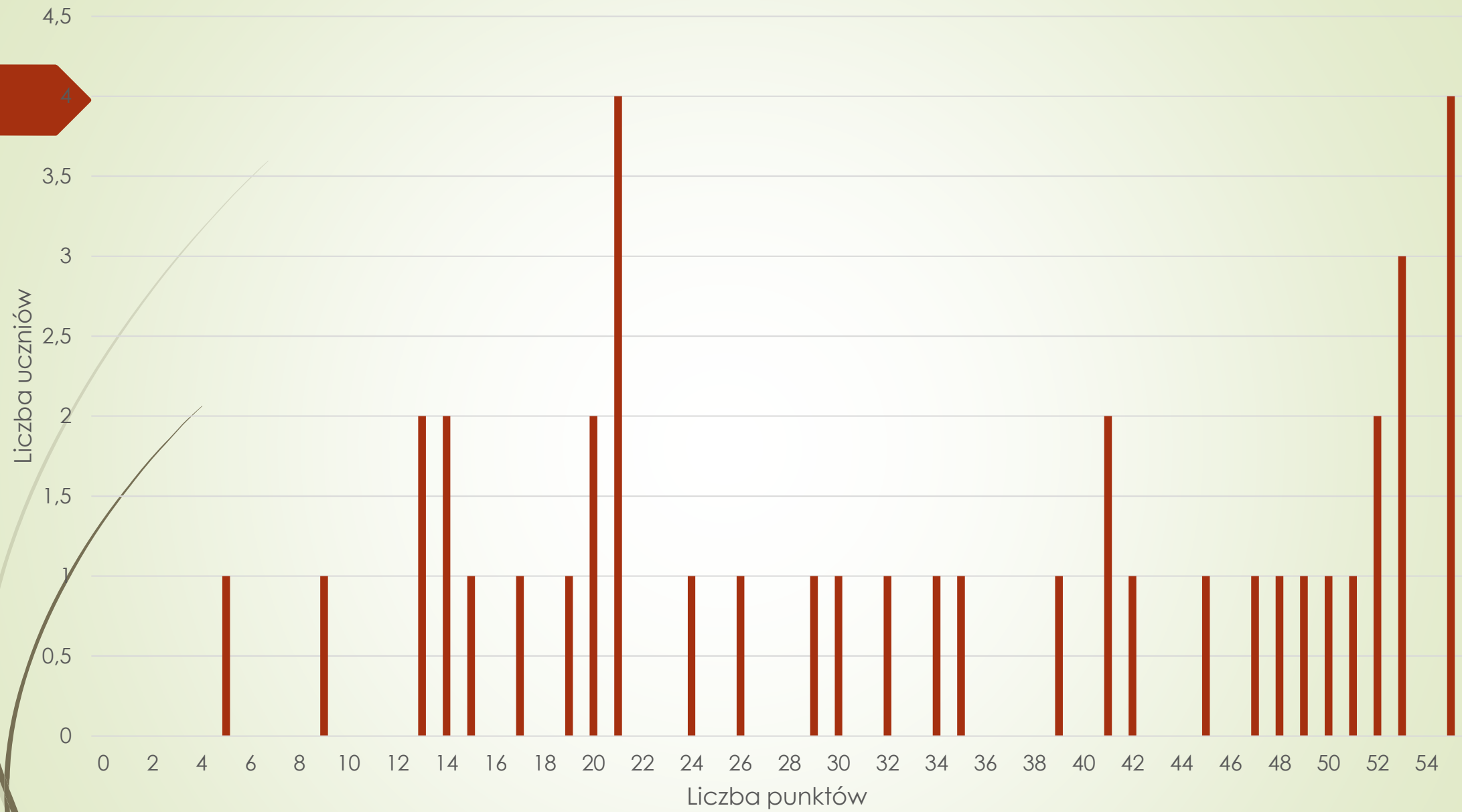
Analiza poziomu wykonania zadań i ich trudności

- ▶ Najtrudniejszym dla uczniów naszej szkoły okazało się zadanie numer 13. Było to zadanie otwartej odpowiedzi. Dotyczyło ono uzupełniania luk w zdaniach z wykorzystaniem wyrazów podanych w nawiasach oraz dodaniem koniecznych elementów tak, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. W zadaniu tym wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.
- ▶ Uczniowie umiarkowanie poradzili sobie z zadaniem nr 14. Było to zadanie otwarte, w którym należało sformułować e-mail. Podkreślić należy fakt, iż prawie 83% uczniów podjęło się tego zadania i otrzymało przynajmniej jeden punkt (w tym jeden punkt otrzymały jedynie cztery osoby, 8 punktów otrzymało 5 osób, 9 punktów otrzymało 5 osób, natomiast maksymalną liczbę punktów otrzymało 8 osób).



Analiza poziomu wykonania zadań i ich trudności

- ▶ Najłatwiejszym okazało się zadanie otwarte nr 10, w którym po przeczytaniu tekstu w języku angielskim należało uzupełnić luki w tekście w języku polskim (uczniowie za to zadanie otrzymali średnio 83,6%).
- ▶ Łatwym okazało się również zadanie zamknięte nr 5 dotyczące reakcji w określonych sytuacjach. Średni wynik otrzymany przez uczniów wyniósł 82,5%.





Wnioski



- średnie wyniki jakie osiągnęli uczniowie szkoły są wyższe od średniej powiatu
- uczniowie ze szkół w gminie Rząśnia uzyskali najwyższy wynik w powiecie (67%)
- uczniowie bardzo dobrze poradzi sobie z zadaniem dotyczącym odnalezienia brakującej informacji w ogłoszeniu napisanym w języku angielskim i przetłumaczeniem wyszukanych fragmentów na język polski (średni wynik wyniósł 83,6%)
- dobrze poradzi sobie z zadaniem sprawdzającym znajomość funkcji językowych, zadanie to dotyczyło reakcji językowej i było zadaniem wielokrotnego wyboru (średni wynik wyniósł 82,5%)
- dość dobrze wypadły zadania na rozumienie tekstów czytanych (średni wynik z zadań 7, 8 i 9 wyniósł 69%)
- słabiej wypadają zadania dotyczące znajomości środków językowych oraz struktur leksykalno-gramatycznych; należy jednak podkreślić, że jest to obszar, który sprawia największe problemy wśród uczących się języka angielskiego.



Rekomendacje

- ▶ W zakresie znajomości środków językowych należy skupić się zarówno na poszerzaniu zasobów leksykalno-gramatycznych uczniów, jak i na poprawności językowej, która wydaje się najłabszą stroną uczniów.
- ▶ Jeśli chodzi o tworzenie wypowiedzi pisemnej, należy skupić się nie tylko na poprawnym użyciu języka, lecz także na poszerzaniu zakresu środków językowych, które używane są podczas pisania.
- ▶ Przeprowadzić egzaminy próbne, aby przybliżyć uczniom typy i formułę zadań egzaminacyjnych.