

Sprawozdanie z realizacji zajęć pozalekcyjnych w II półroczu roku szkolnego 2020/ 2021

Imię i nazwisko nauczyciela: Ewa Płaszczyńska

Rodzaj zajęć pozalekcyjnych: koło języka angielskiego

Zadania przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

Realizacja programu przewidziana jest na około 35 godzin w ciągu roku szkolnego. Zajęcia odbywały się w wymiarze 1 godziny tygodniowo (w czwartek, na siódmej godzinie lekcyjnej). Program koncentruje się głównie na potrzebach ucznia związanych z egzaminem ósmoklasisty: utrwaleniu, poszerzeniu i wzbogaceniu wszystkich sprawności językowych, zapoznaniu z konstrukcjami gramatycznymi, umiejętności rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, poprawnego reagowania językowego, znajomości funkcji językowych, napisaniu krótkiego tekstu użytkowego, a także na umiejętnym łączeniu materiału językowego i wykorzystaniu go w praktyce.

Główne cele edukacyjne:

a) cele językowe

- rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających komunikację w języku angielskim w szkole i poza nią;
- poszerzanie i uzupełnianie wiadomości oraz umiejętności komunikacyjno-leksykalnych zdobytych na lekcjach języka angielskiego;
- integrowanie wszystkich sprawności językowych;
- wzbogacenie zasobu słownictwa;
- poszerzanie różnorodności funkcji językowych;

b) cele wychowawcze

- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe;
- kształcenie poczucia satysfakcji z umiejętności skutecznej komunikacji w języku angielskim;
- rozwijanie motywacji poprzez atrakcyjność i aktualność prezentowanych treści;
- doskonalenie umiejętności działania w zespole.

Stopień realizacji celów:

Zaplanowane cele i tematy na II semestr zostały zrealizowane.

Umiejętności nabyte przez uczniów:

Uczniowie potrafią:

- określić główną myśl tekstu lub jego fragmentu,
- rozpoznać relację między rozmówcami,
- znaleźć w tekście określone informacje,
- zrozumieć tekst pisany (ogłoszenie, pocztówka, e-mail, instrukcje)
- czytać tekst w celu uzyskania ogólnej informacji
- czytać tekst w celu uzyskania określonej informacji
- omówić ogólny sens przeczytanej lub usłyszanej informacji,
- poprowadzić prostą rozmowę o sobie, o swojej rodzinie
- napisać e-mail,
- dokonać transformacji krótkiego tekstu,
- uzupełnić tekst z lukami.

Liczba zaplanowanych godzin: 16

Liczba zrealizowanych godzin: 16

Liczba uczniów zapisanych/uczęszczających na zajęcia: 10 (klasa VIIIA – 2 uczniów, kl VIIIB – 8 uczniów)

Największe sukcesy:

- duża odpowiedzialność ukierunkowana na osiągnięcie wspólnego celu;
- pozytywny stosunek do nauki języka angielskiego;
- systematyczna praca ze strony uczniów.

Trudności, niepowodzenia:

Niesatysfakcjonująca liczba uczniów uczestnicząca w zajęciach.

Wnioski do dalszej pracy:

Zachęcić uczniów do dalszej nauki języka angielskiego, motywować do systematycznej pracy

Położyć szczególny nacisk na ćwiczenie otwartych zadań egzaminacyjnych, sprawiających uczniom największą trudności:

- umiejętność tworzenia tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz struktur leksykalno-gramatycznych;

W zakresie znajomości środków językowych należy skupić się zarówno na poszerzaniu zasobów leksykalno-gramatycznych uczniów, jak i na poprawności językowej, która wydaje się najsłabszą stroną uczniów.

W tworzeniu wypowiedzi pisemnej należy skupić się nie tylko na poprawnym użyciu języka, lecz także na poszerzaniu zakresu środków językowych, które używane są podczas pisania.

Przeprowadzić egzamin próbny, aby przybliżyć uczniom typy i formułę zadań egzaminacyjnych.

22.06.2021r.

Ewa Płaszczyńska