

**Plan nadzoru pedagogicznego
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Rzęśni
w roku szkolnym 2022/2023**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.).

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.

6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- I. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 *Prawa oświatowego*, w trybie planowanych lub doraźnych działań.
 - II. Dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:
 - 1) kontroluje:
 - przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej zespołu,
 - przebieg procesów kształcenia i wychowania w zespole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej zespołu;
 - 2) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - diagnozę pracy zespołu,
 - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.
 - III. Źródła planowania nadzoru:
 1. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym:

a) poprawa efektów nauczania przez:

- pełną realizację podstawy programowej,
- zapewnienie nauczycielom właściwej bazy lokalowej i pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej i wybranych programów nauczania,
- systematyczny nadzór pedagogiczny dyrektora nad prawidłową realizacją zadań wykonywanych przez nauczycieli, w szczególności dotyczących właściwie dobranych i skutecznych metod pracy,
- organizację zajęć dodatkowych uwzględniającą potrzeby, uzdolnienia i zainteresowania uczniów.

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa – kontrola:

a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;

b) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych):

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;

c) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

3. *Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego, Rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek, Ustawa Prawo oświatowe:*

- a) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się,
- b) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- c) uczniowie są aktywni,
- d) kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,
- e) szkoła lub placówka wspomagają rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023

Lp.	Zakres realizacji – forma nadzoru	Numer załącznika	Uwagi
1.	Ocena pracy nauczycieli	1	
2.	Obserwacja zajęć nauczycieli	2	
3.	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN	3	
4.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	4	
5.	Harmonogram poprawy efektów nauczania	5	

Kontrola będzie dotyczyć przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz innej działalności statutowej szkoły, z uwzględnieniem:

- a) realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
- b) przestrzegania praw człowieka oraz upowszechniania wiedzy o nich,
- c) zapewnienia młodzieży bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- d) kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej,
- e) monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli,
- f) zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- g) zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,

- h) zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Wspomaganie nauczycieli ma na celu:

- a) organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami szkoły,
- b) opracowanie planu WDN,
- c) finansowe wspieranie i motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju zawodowego,
- d) inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
- e) pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Rzęśni na rok szkolny 2022/2023

Załącznik nr 1

Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji / narzędzia
1.	Ocena pracy nauczyciela	Dokumentowanie pracy nauczycieli niezbędne do dokonania oceny pracy	Cały rok szkolny	Jeden nauczyciel	Obserwacja zajęć
2.	Ocena dorobku zawodowego	Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego z uwzględnieniem zmienionych od 1 września 2022 r. przepisów: <ul style="list-style-type: none">a) ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z planem pracy szkoły,b) ocena projektów i programów edukacyjnych,c) wykorzystanie przez nauczycieli technologii informacyjno-komunikacyjnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele odbywający staż	Kontrola działań nauczyciela opiekuna stażu/ mentora/, kontrola dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego, obserwacje, ankietowanie

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Rzęśni na rok szkolny 2022/2023

Załącznik nr 2

Obserwacja zajęć nauczycieli

Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
<p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Cele obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none">a) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,b) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,c) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych,d) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. <p>Obserwacji mogą podlegać:</p> <ul style="list-style-type: none">a) zajęcia z uczniami, spotkania z rodzicami, imprezy szkolne	<ul style="list-style-type: none">1. Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się.2. Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.3. Informowanie uczniów o celach uczenia się.4. Dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.5. Diagnozowanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia.6. Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć.7. Zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnych aktywności.8. Umiejętność pracy zespołowej.9. Realizacja podstawy programowej.10. Stosowanie metod aktywizujących uczniów.11. Stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej.12. Poziom osiągnięcia przez nauczyciela wyznaczonych celów.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">13. Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych.14. Stosowanie pomocy dydaktycznych.15. Celowość zadawania prac domowych – dostosowanie do indywidualnych możliwości ucznia |
|--|--|

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Rzęśni na rok szkolny 2022/2023

Załącznik nr 3

Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli	Planowany termin
1.	Szkolenie rady pedagogicznej	Zmiany w przepisach prawa oświatowego w roku szkolnym 2022/2023	Wszyscy pracownicy	wrzesień
2.	Warsztaty metodyczne	Edukacja włączająca.	Wszyscy nauczyciele	listopad
3.	Warsztaty metodyczne	Jak skutecznie zachęcać uczniów do aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju innych uczniów?	Wszyscy nauczyciele	grudzień
4.	Warsztaty metodyczne	Jak postępować z uczniami przewlekłe chorymi?	Wszyscy nauczyciele	styczeń
5.	Warsztaty metodyczne	Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania.	Wszyscy nauczyciele	luty
6.	Konferencja	Promocja i budowanie pozytywnego wizerunku szkoły.	5	marzec
7.	Warsztaty metodyczne	Bezpieczeństwo w szkole.	Wszyscy nauczyciele	kwiecień
8.	Warsztaty metodyczne	Ocenianie kształtujące.	Wszyscy nauczyciele	maj

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Rzęśni na rok szkolny 2022/2023

Załącznik nr 4

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Czynności kontrolne	Termin	Dokumentacja	Osoba kontrolująca
Kontrola dokumentacji wychowawczej	Cały rok szkolny	Dokumenty prowadzone przez wychowawców	Wicedyrektor
Kontrola systematyczności oceniania	Cały rok szkolny	Dzienniki lekcyjne i dzienniki innych zajęć	Wicedyrektor
Kontrola prowadzenia dokumentacji nauczania	Listopad	Księgi uczniów, księgi ewidencji, arkusze nauczania	Dyrektor
Kontrola realizacji programów nauczania / podstawy programowej	Cały rok szkolny	Podstawa programowa, program nauczania, plan nauczania	Wicedyrektor
Kontrola dokumentacji wycieczek szkolnych	Każdorazowo	Szczegółowa dokumentacja wszystkich wycieczek – zgodnie z arkuszem kontroli	Dyrektor
Kontrola stanu technicznego obiektu szkoły	Cały rok szkolny	Dokumentacja techniczna, protokoły, przeglądy	Dyrektor
Kontrola zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez	Cały rok szkolny	Dokumentacja prowadzona przez nauczycieli specjalistów	Wicedyrektor

nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych			
---	--	--	--

Plan nadzoru pedagogicznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Pawła II w Rzęśni na rok szkolny 2022/2023

Załącznik nr 5

Harmonogram poprawy efektów nauczania

Etapy monitorowania postępów uczniów	Forma	Klasa	Termin
Diagnoza uczniów klasy I	Testy diagnozujące z wybranych przedmiotów	I	Do 15 września
	Analiza testów diagnozujących	I	Do 30 września
	Diagnoza aspiracji edukacyjnych uczniów	I	30 października
Ocenianie wewnętrzne	Ewaluacja systemu oceniania w zakresie przekazywania informacji zwrotnej, stosowania elementów oceniania kształtującego	I– VIII	Cały rok
Analiza wyników nauczania	Posiedzenia rady pedagogicznej	I–VIII	Śródroczne i roczne podsumowanie wyników nauczania
Wewnętrzne badanie osiągnięć uczniów w zakresie opanowania podstawy programowej	Test sprawdzający na każdym poziomie kształcenia	I-VIII	maj–czerwiec
Realizacja podstawy programowej – wybrane kompetencje i efekty kształcenia	Obserwacja diagnozująca	I–VIII	Cały rok szkolny

Analiza i interpretacja wyników egzaminów ósmoklasisty	Opracowanie wniosków i rekomendacji wynikających z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty	VIII	sierpień–wrzesień 2022 r.
Analiza postępów uczniów	Analiza osiągnięć uczniów w kontekście przyrostu kompetencji za dany rok szkolny	I–VIII	sierpień–wrzesień 2022 r.

Opracował:

Dyrektor ZS-P

mgr. Damian Mikołajczyk