

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W RZAŚNI NA ROK SZKOLNY 2021/2022

PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2022/2023
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910) ze zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) ze zm.
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

REKOMENDACJE DYREKTORA:

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

- 1 wrzesień 2022 r. – rozpoczęcie nowego roku szkolnego.
- 6 wrzesień 2022 r. -Zebrania z rodzicami
 - 20 wrzesień Dzień Przedszkolaka
 - 30 wrzesień Dzień Chłopaka
- wrzesień – spotkanie z Radą Rodziców
- październik – ewakuacja PPOŻ
 - Październik/ Listopad „Pasowanie na Przedszkolaka” grupy 3 latków
- 25 listopad – „Dzień Pluszowego Misia”
- grudzień – Jasełka/ Kolędowanie/ bajka świąteczna
- styczeń – Dzień Babci i Dziadka
- styczeń – spotkania z rodzicami podsumowujące I semestr
- luty – Bal Karnawałowy
- kwiecień – Obrzędy Wielkanocne
- maj – Święto Rodziny
- 1 czerwca – Dzień Dziecka
- 23 czerwca- Zakończenie roku połączone z Piknikiem Rodzinnym
- sierpień 2023 r. – przerwa wakacyjna

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin

Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej (<i>Ustawa prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej</i>)	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2022/2023 zaopiniowanie przez RP	dyrektor	30.06.2022
	Ustalenie ramowego rozkładu dnia	dyrektor	do 1.09.2022
	Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	dyrektor	
	Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań oraz środki do aktywności twórczej	nauczyciele grup	do 09.09.2022
	Wystawy tematyczne – akcesoria lub/i książki, albumy	nauczyciele grup	do każdego tematu
Działania profilaktyczno wychowawcze (<i>Zadania przedszkola – podstawa programowa Kierunek polityki oświatowej państwa</i>)	Wychowanie do wartości – planowe objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach: 1. Moja grupa, moi koledzy – zasady współżycia i współdziałania w grupie 2. Moja rodzina – rozmowy o rodzinie, okazywaniu szacunku członkom rodziny, wzajemne relacje 3. Szacunek – w tematach takich jak - poznajemy zawody, rodzina, osoby starsze, przyjaciele, środowisko 4. Zwierzęta domowe – uczy się odpowiedzialności 5. Dzieci świata - akceptacja, tolerancja, prawa dziecka 6. Prawda i dobro w zachowaniu człowieka 7. Przyroda – różne tematy zawierające normy zachowania w stosunku do przyrody 8. Zdrowie – tematy dotyczące: – higieny, samoobsługi, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, zdrowie psychiczne (przystąpienie do projektu Szkoła Promująca Zdrowie) 9. Ojczyzna – tematy – Moja miejscowość – Mój region, tradycje – Polska moja ojczyzna	nauczyciele grup	cały rok szkolny

Działania profilaktyczno – wychowawcze	<p>Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami 2. Budowanie poczucia wartości dzieci poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dziecka. 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami 4. Bajki relaksacyjne 5. Działania wspomagające proces adaptacji przedszkolnej. 	nauczyciele	cały rok szkolny
	<p>Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Stworzenie grupowych kodeksów przedszkolaka 3. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 4. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach. 5. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach. 6. Konstruowanie gier dydaktycznych, planszowych, terenowych– osvajanie z przegrywaniem. 7. Pełnienie ról – wprowadzenie dyżurów: tygodniowych, jednodniowych, okolicznościowych 	nauczyciele	cały rok szkolny
Działania profilaktyczno - wychowawcze	<p>Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia 6. Spotkanie z trenerem piłki nożnej 	nauczyciele	codziennie min. 2x w tyg. codziennie 2x dziennie według ustaleń
	<p>Promocja zdrowego stylu życia (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temat kompleksowy w zakresie codziennej higieny i bezpieczeństwa epidemicznego <p>(zdrowie jako wartość):</p>	Nauczyciele	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk i zębów - Poznanie zasad i sytuacji dotyczących dezynfekcji rąk, noszenia maseczek - Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji - Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy <p>2. Poznanie instytucji służby zdrowia w temacie kompleksowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przychodnia - Szpital - Pogotowie ratunkowe - spotkania z pielęgniarką, dietetykiem <p>3. Działania w ramach programu Akademia Aquafresh</p>	<p>Koordinator: Magdalena Maricniak- Pal, Monika Cimcioch</p>	
	<p>Kultura zachowania – wprowadzenie zasad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie przy stole i posługiwanie się sztućcami 2. Estetyczne spożywanie posiłków 3. Powitanie, pożegnanie 4. Formy grzecznościowe 5. Uprzejmość i uczynność wobec innych 6. Zachowanie w miejscach publicznych 	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie wzorów poprawnego zachowania: <ul style="list-style-type: none"> – Spotkanie z nieznanym – Zgubienie się – Zachorowanie 2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami: <ul style="list-style-type: none"> – Agresja – Odrzucenie przez kolegów – Nieśmiałość, trudności w nawiązywaniu kontaktów – przekraczanie ustalonych zasad i norm grupowych 	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>Bezpieczeństwo:</p> <p>1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych i innych sytuacjach edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność posługiwania się sztućcami, przyborami, <p>Zasady bezpieczeństwa w kontakcie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maszynami rolniczymi - miejscami budowy, remontu - bezpieczne zabawy - prąd - zapałki, ogień - zasady zachowania się na ulicy, przejście na drugą stronę - naturalne zbiorniki wodne, kąpiele - zamrożone zbiorniki - nieznane rośliny - nieznane zwierzęta - lekarstwa - środki chemiczne - jazda na rowerze, hulajnodze - zabawy na śniegu - bezpieczeństwo podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym i podczas spacerów, - właściwe użytkowanie sprzętu terenowego, <p>2. Spotkanie dzieci w zakresie udzielania pierwszej pomocy, spotkanie ze strażakiem i policjantem.</p>	nauczyciele	cały rok szkolny
	3. Próbną ewakuacją	dyrektor	październik
	<p>1. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych w zajęciach i innych sytuacjach – dokumentowanie</p> <p>2. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych</p>	nauczyciele grup	codziennie
	<p>3. Przygotowanie i nauka czytania m.in</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzielenie na sylaby, - łączenie sylab w wyrazy, - wskazywanie obrazków na podstawie usłyszanej sylaby, - nauka prostych wierszyków, - rozróżnianie liter od innych symboli, - rozróżnianie dźwięków np. urządzeń domowych, zwierząt. 	nauczyciele grup, w szczególności grupy 5 i 6 latków	codziennie

	<p>4. Przygotowanie do nauki pisania, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Działania plastyczne i konstrukcyjne – różne techniki – Ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej – Orientacja w schemacie ciała i przestrzeni – Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej – Orientacja na kartce i czytanie liniatury – Kreślenie szlaczków i znaków literopodobnych – Próby kreślenia liter – Poprawny chwyt przyborów pisarskich – Poprawne trzymanie nożyczek. 		
	<p>Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zajęć dydaktycznych rozwijających kompetencje matematyczne 2. Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające poznane pojęcia matematyczne 3. Organizacja w sali kącika matematyczno- przyrodniczego i kącika konstrukcyjnego 4. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne 5. Gromadzenie gier planszowych <p>Realizacja projektu 20 minut dla matematyki</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>Katarzyna Tyc-Brożyna 6 latki (żabki)</p>	<p>min. 1 zajęcie dydaktyczne w tygodniu kilka razy w tygodniu</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>
	<p>Kompetencje informatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzanie symboli graficznych do komunikowania się i oznaczania różnych treści 2. Wprowadzenie zabaw typu sudoku 3. Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczania cech figur geometrycznych i guzików 4. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych 	<p>nauczyciele grup</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>5. Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi.</p> <p>6. Wykorzystanie interaktywnego dywanu podczas zajęć z dziećmi.</p> <p>7. Gromadzenie zasobów i pomocy multimedialnych.</p>		
	<p>Rozwijanie umiejętności uczenia się: 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – zabawy rozwijające postrzeganie zmysłowe i procesy poznawcze - pamięć, myślenie, mowa, uwaga – dokumentowanie w dziennikach <p>2. Wdrożenie metod aktywizujących np. :</p> <ul style="list-style-type: none"> – mapa pojęciowa, burza mózgów, łańcuch skojarzeń, Show Pedagogika, metoda Bati Strauss, metoda dramy, metoda Dobrego Startu, metoda projektu i inne. 	nauczyciele grup	cały rok szkolny
	<p>Inicjatywność i przedsiębiorczość:</p> <p>1. Rozwijanie samodzielności w samoobsłudze</p> <ul style="list-style-type: none"> – jedzenie, ubieranie, czynności higieniczne <p>2. Organizacja działań i zabaw twórczych</p> <p>3. Nauka autoprezentacji</p> <p>4. Dobrowolny udział dzieci w organizacji kącików tematycznych</p> <p>5. Organizacja kiermaszów</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>Kordynatorzy Monika Cimcioch, Katarzyna Tyc- Brożyna, Magda Marciniak- Pal</p>	<p>codziennie</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
	<p>Świadomość i ekspresja kulturalna:</p> <p>1. Realizacja zajęć plastyczno-konstrukcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> –wprowadzenie kolejnych technik plastycznych <p>2. Zorganizowanie pleneru malarskiego</p> <p>4. Zajęcia umuzykalniające i taneczne</p> <p>5. Realizacja tematu „Poznajemy teatr”</p> <p>6. Wprowadzanie zabaw muzyczno- ruchowych metodą B. Strauss</p>	<p>Monika</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>K. Tyc- Brożyna</p> <p>Magdalena Marciniak- Pal</p>	cały rok szkolny

	<p>7. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.</p> <p>8. Organizacja działań twórczych dziecka: – rytmizacja tekstów i wypowiedzi – śpiewane dialogi – improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, – improwizacja rytmów – odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych – improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka – improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka</p> <p>9. Realizacja zabaw i różnych form teatralnych edukacyjnych organizowanych na terenie przedszkola.</p> <p>10. Tworzenie eko- instrumentów z materiałów wtórnych i naturalnych</p> <p>11. Udział dzieci w występach okolicznościowych.</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p>	 <p>cały rok szkolny</p>
	<p>Aspekt przyrodniczy - poznanie różnych ekosystemów - las, pole, łąka, sad, ogród, ekosystemy wodne, park – wskazanie uzależnienia ludzi od przyrody i sposobów racjonalnego korzystania - realizacja tematu „Skarby ziemi” – wskazanie sposobów wykorzystania przez ludzi skarbów ziemi – systematyczne obserwacje przyrody, dokarmianie ptaków zimą, zasadzenie drzew w ogrodzie przedszkolnym - stworzenie grupowych kącików przyrody, ogródków - zasadzenie grupowych donic z wiosennymi kwiatami z okazji Dnia Ziemi - zorganizowanie parady z okazji Pierwszego Dni Wiosny,</p>	<p>nauczyciele grup</p> <p>Koordinatorka: Natalia Swędrak- Szlęk</p> <p>Koordinatorka: K. Tyc- Brożyna</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Kwiecień</p> <p>Marzec</p>

	<p>podziwianie budzącej się do życia przyrody</p> <p>Aspekt społeczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach na rzecz środowiska przyrodniczego, - zorganizowanie Dnia Ziemi - włączanie rodziców do działań na rzecz przyrody - akcje, zbiórki 		
	<p>Aspekt kulturowy</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie swojej miejscowości, w tym tradycji - Malowanie „Wielkiej Laurki dla miasta” - udział w tygodniu „Zwiedzamy Europę”, - kształtowanie zaangażowania na rzecz piękna i czystości „naszego miejsca na Ziemi” - odwiedzanie miejsc użytku publicznego: budynek Gminy Rząśnia, poczta. <p>Aspekt ekologiczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja tematu dotyczącego odpadów - Segregacja odpadów - Oszczędzanie materiałów, papieru, energii, wody 	<p>nauczyciele grup</p> <p>Monika Cimcioch Anna Walasińska Wychowawcy grup nauczyciele grup</p>	cały rok szkolny
<p>Doradztwo zawodowe (<i>Ustawa prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa</i>)</p>	<p>Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów): – kucharz</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekarz - listonosz - sprzedawca - stomatolog - krawiec - kierowca - fryzjer - dietetyk , itp. <p>- poznanie zawodów rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaproszenie gości do przedszkola w charakterze ekspertów lub odwiedzenie ich w miejscach pracy: policjant, strażak, leśniczy 	nauczyciele grup	cały rok szkolny
<p>Doradztwo zawodowe (<i>Ustawa</i></p>	<p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne): – Sklep</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kino - Teatr - Przychodnia - Pogotowie ratunkowe 	nauczyciele grup	cały rok szkolny

<i>prawa oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa)</i>	– Szpital – Straż pożarna – Poczta – Przedszkole		
	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami		

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	
Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, Wymaganie nr 2, statut)	Obserwacje pedagogiczne wstępne	nauczyciele	20.09.22
	Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci	nauczyciele	20.09.22
	Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy p-p	nauczyciele, pedagog	20.09.22
	Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą p-p	nauczyciele	01.10.22
	Obserwacje pedagogiczne końcowe	nauczyciele	15.04.23
	Analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy (ewaluacja pracy z dziećmi.)	nauczyciele	29.05.23
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, statut)	Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków po obserwacyjnych	nauczyciele	na bieżąco
	Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków po obserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach	nauczyciele	zg. z planem
	Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli	nauczyciele	na bieżąco
	Zaplanowanie form pomocy p-p dla wszystkich dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i specjalistów	nauczyciele	17.09.22
	Analiza orzeczeń i opinii, zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych	Zespoły pomocy p-p	po analizie i opinii orzeczeń
	Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów	dyrektor	niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia
	Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Zespoły pomocy p-p	po otrzymaniu orzeczenia

	Spotkania Zespołów PPP. Opracowanie IPET dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	Zespoły pomocy p-p	01.10.22 lub po otrzymaniu orzeczenia
	Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w dziennikach specjalistów i indywidualnych	specjaliści	zgodnie z planem pracy
	Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p	specjaliści, koordynatorzy	po każdym półroczu
	Prowadzenie odrębnych segregatorów z dokumentacją dzieci mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wrzesień – uzupełnienie, skompletowanie dokumentacji)	koordynatorzy	cały rok szkolny
Analiza gotowości szkolnej (Rozporządzenia MEN o pomocy pp, o drukach i świadectwach, o podstawie programowej, statut)	Analiza gotowości szkolnej	Nauczyciele grup dzieci 6 letnich	do 15.04.2023
	Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom	nauczyciel grupy dzieci 6 letnich	do 15.04.2023
	Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi	nauczyciel grupy dzieci 6 letnich	do 29.05.2023
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli (Rozporządzenie o pomocy pp, statut)	Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	specjaliści	cały rok szkolny
	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna:		Rok szkolny
	-przeprowadzenie pogadarek/ warsztatów dla rodziców podczas zebrań zgodnie z tematyką wybraną przez wychowawcę lub potrzebami grupy.	Wychowawcy poszczególnych grup	Rok szkolny

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6)	Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	nauczyciele grup	do 17.09.21
	Prezentacja rodzicom aktualnej procedury bezpieczeństwa związanej z bezpieczeństwem epidemicznym - uzgodnienia	dyrektor	01.09.21, strona internetowa ZS-P
	Zebrania z rodzicami rozpoczynające rok szkolny: – informacja o realizowanych programach – prezentacja ramowego rozkładu dnia – zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola	dyrektor, nauczyciele	06.09.2021

	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacja planowanych działań wychowawczych – omówienie grupowego planu współpracy z rodzicami – wybór reprezentantów do Rady Rodziców – zgody rodziców, informacje o dzieciach – informacja o zajęciach religii – oświadczenia rodziców – informacja o zajęciach dodatkowych 		
	Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań Rady Rodziców	dyrektor	wrzesień
	Zajęcia otwarte dla rodziców, zgodnie z planami pracy nauczycieli	nauczyciele grup	1x w semestrze
	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> – Plan współpracy – Listy obecności na zebraniach – Rejestr kontaktów z rodzicami – Protokoły z zebrań – Zgody rodziców – Upoważnienia – inne 	nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (wymaganie nr 7)	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 letnie	dyrektor	30.09.22
	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową <ul style="list-style-type: none"> – Wycieczka dzieci do szkół – Udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę 	nauczyciele	cały rok szkolny
	Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi: <ul style="list-style-type: none"> – badania dzieci, wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych – porady, konsultacje 	nauczyciele	cały rok szkolny
	Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola	nauczyciele	wg. harmonogramu
Działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7)	Akcja charytatywna w przedszkolu na rzecz Schroniska dla zwierząt	Magda Waga M. Marciniak- Pal	marzec/kwiecień
	Zbieramy nakrętki dla Franusia Mielczarka	Monika Cimcioch	cały rok szkolny
	Udział w „Dniu Piżamki”, połączonym z akcją charytatywną na rzecz dzieci chorych onkologicznie.	K. Tyc-Brożyna	wrzesień
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Zadanie i podstawa prawna	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
	Powołanie zespołów – wybór przewodniczących	dyrektor	31.08.22
	Opracowanie planów pracy przez zespoły z wykorzystaniem zadań rocznego planu	przewodniczący zespołów	18.09.22

Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1)	(ds. Awansu, Ewaluacyjny, PPP, ds. aktualizacji dokumentacji)		
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	koordynatorzy zespołów	po II półroczu lub wg potrzeb
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (wymaganie nr 9)	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół	dyrektor	31.08.22, zgodnie z terminami przeglądów
	Doposażenie przedszkola o pomoce dydaktyczne	dyrektor	wrzesień 2022
	Organizacja w salach kąceków do aktywności twórczej i badawczej	nauczyciele	wrzesień 2022
	Doposażenie świetlicy przedszkolnej	dyrektor	Wrzesień 2022
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe)	Aktualizacja Procedur Bezpieczeństwa na czas pandemii	dyrektor	01.09.2021 na bieżąco wg zaleceń GIS, MEN, MZ
	Wprowadzenie zarządzeniem Procedury Awansu Zawodowego	dyrektor	22.08.2022
	Dopuszczenie programów wychowania przedszkolnego	dyrektor	01.09.2022
	Wprowadzenie zarządzenia Planu Doskonalenia Zawodowego na rok szkolny 2021/2022	dyrektor	22.08.2022

HARMONOGRAM UROCZYŚĆ I WYDARZEŃ PRZEDSZKOLNYCH

Lp.	Nazwa uroczystości	Miesiąc	Nauczyciele odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022	1 Wrzesień	Wychowawcy, nauczyciele
2.	Dzień kropki (najłodsze grupy)	15 Wrzesień	Monika Cimcioch, Beata Tapała- Krysiak
3.	Światowy Dzień Przedszkolaka (wszystkie grupy)	20 Wrzesień	Wychowawcy, nauczyciele
4.	Dzień Piżamki (wszystkie grupy)	23 Wrzesień	K. Tyc- Brożyna
3.	Dzień Jabłuszka (wszystkie grupy)	28 Wrzesień	K. Tyc- Brożyna
5.	Dzień Chłopaka- wspólne gry i zabawy	30 Wrzesień	Wychowawcy, nauczyciele
6.	Konkurs plastyczny „ Dyniowy zawrót głowy ”	Październik	N. Swędrak- Szlęk
7.	Uroczysty apel z okazji KEN	Październik	Wychowawcy, nauczyciele
8.	Święto Zmarłych. Palenie zniczy na grobach.	Listopad	Wychowawcy, nauczyciele
9.	Konkurs recytatorski- „Wiersze J. Tuwima” dla grup 5,6 - latków	22 Listopad	M. Marciniak- Pal
10.	Apel z okazji 11 listopada. Narodowe Śpiewanie Hymnu o godzinie 11:11	10 Listopad	wychowawcy
	Dzień Praw Dziecka	20 listopad	Beata Tapała- Krysiak
11.	Parada z pluszowymi misiami- Dzień Pluszowego Misia dla wszystkich grup w przedszkolu	25 Listopad	wychowawcy
13.	Konkurs plastyczny „BOMBKA BOŻONARODZENIOWA” dla grupy 5,6- latków	Grudzień	Anna Walasińska
14.	Konkurs plastyczny	Grudzień	Beata Tapała- Krysiak

	„CHOINKA BOŻONARODZENIOWA” dla grupy 3,4- latków		
16.	Mikołajki- recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek	Grudzień	Wychowawcy, nauczyciele
17.	Jasełka / Kolędowanie / Świąteczna bajka	16- 20 Grudzień	wychowawcy
18.	Ozdabianie pierniczków bożonarodzeniowych	19 Grudzień	wychowawcy
19.	Wieczera wigilijna- dzielenie się opłatkiem, śpiewanie kolęd	21 Grudzień	Wychowawcy, nauczyciele
20.	Dzień Babci i Dziadka- recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek	10/ 16 luty	Wychowawcy, nauczyciele
21.	Karnawałowy bal przebierańców	Styczeń/ Luty	Wychowawcy, nauczyciele
22.	Walentynki- wręczanie walentynkowych kartek w grupie	14 Luty	Wychowawcy, nauczyciele
23	Dzień pizzy	9 Luty	Beata Tapała- Krysiak
	Dzień kota	17 luty	Magdalena Marciniak- Pal
24.	Dzień Kobiet- wspólne gry i zabawy	Marzec	Wychowawcy, nauczyciele
	Dzień matematyki	12 Marzec	Katarzyna Tyc- Brożyna, Natalia Swędrak- Szlęk
	Konkurs matematyczny dla grup 6- latków „Figury matematyczne dobrze znamy polskie krajobrazy z nich układamy”	Marzec	Natalia Swędrak- Szlęk
26.	Pierwszy Dzień Wiosny- Parada z Marzanną	21 Marzec	Wychowawcy, nauczyciele
	Tydzień zdrowia: Zdrowo jemy- Pyszne i zdrowe kuchcikowo w przedszkolu.	Marzec/ kwiecień	wychowawcy
27.	Konkurs ekologiczny „Eko Kapelusz Pani Wiosny”	28 luty	Anna Własińska
28.	Konkurs plastyczny „Najpiękniejsza kartka wielkanocna” dla grupy 3,4,5, 6- latków	Kwiecień	Anna Własińska

29.	Obrzędy wielkanocne	Kwiecień	Wychowawcy, nauczyciele
30	Tydzień poznajemy kraje Europy	Kwiecień	Monika Cimcioch, K. Tyc- Brożyna, M. Marciniak- Pal
31.	Konkurs plastyczny „Który z poznanych krajów chciałbyś odwiedzić?”	Kwiecień	Monika Cimcioch, Anna Walasińska
32.	Plener malarski	Maj	M.Cimcioch
33	Konkurs recytatorski „Wiersze dla mamy i taty”	19 Maj	K. Tyc- Brożyna K. Mruszczyk
33.	Dzień Matki i Ojca- recytowanie wierszy, piosenek, inscenizacje	26 Maj	Wychowawcy, nauczyciele
34.	Dzień Dziecka- piknik na świeżym powietrzu, zabawy ruchowe, wręczanie prezentów	1 Czerwiec	Wychowawcy, nauczyciele
35.	Dziecięca olimpiada sportowa	9 Czerwiec	K. Tyc- Brożyna, Monika Cimioch, Magdalena Marciniak- Pal
35.	Uroczyste pożegnanie sześciolatków	Czerwiec	Wychowawcy, nauczyciele

DODATKOWE ZADANIA NAUCZYCIELI

Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Praca w Zespole ds. Pomocy Psychologiczno Pedagogicznej. Tworzenie, aktualizacja IPET. Podsumowanie IPET	Koordynatorzy : nauczyciele współorganizujący kształcenie zgodnie z orzeczeniami i opiniami, pedagog szkolny	do 30 września maj/ czerwiec 2022r
Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej przedszkola i facebooka	K. Tyc – Brożyna,	cały rok szkolny
Praca w Zespole ds. badania jakości kształcenia i badań edukacyjnych	M. Pawełszek M. Strzelczyk- Cebula B. Tapała- Krysiak	październik-maj
Praca w zespole ds. aktualizacji dokumentów szkolnych	K. Tyc- Brożyna, M. Strzelczyk- Cebula , Beata Tapała- Krysiak Monika Cimcioch, Agnieszka Wojtysiak-Kordowina	cały rok szkolny
Program Profilaktyczno-Wychowawczy)	Monika Cimcioch, Agnieszka Wojtysiak-Kordowina Beata Tapała- Krysiak	cały rok szkolny
Praca w Zespole nauczycieli wychowania przedszkolnego	K. Tyc- Brożyna, A. Walasińska Beata Tapała- Krysiak Monika Cimcioch, M. Marciniak- Pal N. Swędrak- Szlęk	cały rok szkolny
Zespół ds. promocji szkoły	K. Tyc- Brożyna M. Otocka- Bednarek	cały rok szkolny
Język angielski	Martyna Pęciak- Koziół	cały rok szkolny
Rytmika	Szymon Cebula	cały rok szkolny
Sensoplastyka®	Wychowawcy grup	cały rok szkolny
Gramy Zmysłami	K. Mruszczuk K. Tyc- Brożyna Natalia Swędrak- Szlęk	Październik- czerwiec
Tydzień bajek polskich- edycja 4	K. Tyc- Brożyna M. Marciniak- Pal N. Swędrak- Szlęk	Listopad
Program Akademia Aquafresh	M. Cimcioch M. Marciniak- Pa;	cały rok szkolny

Dyrektor ZS-P w Rzaśni:
mgr Damian Mikołajczyk