

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W RZAŚNI NA ROK SZKOLNY 2024/2025

PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2024/2025
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2025
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910) ze zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) ze zm.
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych... (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

REKOMENDACJE DYREKTORA

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

- 2 września 2024 r – rozpoczęcie nowego roku szkolnego.
- 6 września 2024 r. -Zebrania z rodzicami
 - 20 wrzesień Dzień Przedszkolaka
 - 30 wrzesień Dzień Chłopaka
- wrzesień – spotkanie z Radą Rodziców
- październik – ewakuacja PPOŻ
 - Listopad „Pasowanie na Przedszkolaka”
- grudzień – Jasełka/ Kolędowanie
- styczeń – Dzień Babci i Dziadka
- styczeń/luty – spotkania z rodzicami podsumowujące I semestr
- Kwiecień – Obrzędy Wielkanocne
- maj – Święto Rodziny
- 2 czerwca – Dzień Dziecka
- 27 czerwca- Zakończenie roku połączone z Piknikiem Rodzinnym
- sierpień 2025 r – przerwa wakacyjna

PROCES WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI

| Zadanie i podstawa prawna | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|--|---|------------------|-------------------|
| Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej (<i>Ustawa prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej</i>) | Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2024/2025 zaopiniowanie przez RP | dyrektor | 30.06.2024 |
| | Ustalenie ramowego rozkładu dnia | dyrektor | do 2.09.2024 |
| | Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia | dyrektor | |
| | Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań oraz środki do aktywności twórczej | nauczyciele grup | do 17.09.2024 |
| | Wystawy tematyczne – akcesoria lub/i książki, albumy | nauczyciele grup | do każdego tematu |
| Działania profilaktyczno wychowawcze (<i>Zadania przedszkola – podstawa programowa Kierunek</i>) | Wychowanie do wartości – planowe objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach: | nauczyciele grup | cały rok szkolny |

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| <i>polityki oświatowej państwa)</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Moja grupa, moi koledzy – zasady współżycia i współdziałania w grupie 2. Moja rodzina – rozmowy o rodzinie, okazywaniu szacunku członkom rodziny, wzajemne relacje 3. Szacunek – w tematach takich jak - poznajemy zawody, rodzina, osoby starsze, przyjaciele, środowisko 4. Zwierzęta domowe – uczymy się odpowiedzialności 5. Dzieci świata - akceptacja, tolerancja, prawa dziecka 6. Prawda i dobro w zachowaniu człowieka 7. Przyroda – różne tematy zawierające normy zachowania w stosunku do przyrody 8. Zdrowie – tematy dotyczące: – higieny, samoobsługi, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, zdrowie psychiczne (przystąpienie do projektu Szkoła Promująca Zdrowie) 9. Ojczyzna – tematy – Moja miejscowość – Mój region, tradycje – Polska moja ojczyzna | | |
| Działania profilaktyczno – wychowawcze | - Przystąpienie do projektu „Piękna Nasza Polska Cała” | Grupa Elfy Grupa Biedronki Grupa Kangurki | cały rok szkolny |
| | Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami 2. Budowanie poczucia wartości dzieci poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dziecka. 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami 4. Bajki relaksacyjne 5. Działania wspomagające proces adaptacji przedszkolnej. 6. Przyłączenie się do programu „Uczucia Gucia” 7. Przystąpienie do programu „Kici Kocia od zucha do przedszkolaka” | Nauczyciele Grupa Delfinki Grupa Elfy Grupa Kangurki Grupa Biedronki | cały rok szkolny |
| | Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez: | nauczyciele | cały rok szkolny |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| Działania profilaktyczno - wychowawcze | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu 2. Stworzenie grupowych kodeksów przedszkolaka 3. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka 4. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach. 5. Doświadczenie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach. 6. Konstruowanie gier dydaktycznych, planszowych, terenowych– osvajanie z przegrywaniem. 7. Pełnienie ról – wprowadzenie dyżurów: tygodniowych, jednodniowych, okolicznościowych | | |
| | <p>Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poranne 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia 6. Spotkanie z trenerem piłki nożnej | nauczyciele | codziennie min. 2x w tyg. codziennie 2xdziennie |
| | <p>Promocja zdrowego stylu życia (zdrowie jako wartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temat kompleksowy w zakresie codziennej higieny i bezpieczeństwa epidemicznego (zdrowie jako wartość): <ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk i zębów - Poznanie zasad i sytuacji dotyczących dezynfekcji rąk, noszenia maseczek - Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji - Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy 2. Poznanie instytucji służby zdrowia w temacie kompleksowym: <ul style="list-style-type: none"> - Przychodnia - Szpital - Pogotowie ratunkowe - spotkania z pielęgniarką, dietetykiem | Nauczyciele | cały rok szkolny |
| | <p>Kultura zachowania – wprowadzenie zasad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie przy stole i posługiwanie się sztućcami 2. Estetyczne spożywanie posiłków | nauczyciele | cały rok szkolny |

| | | | |
|--|---|-------------|------------------|
| | <p>3. Powitanie, pożegnanie 4. Formy grzecznościowe 5. Uprzejmość i uczynność wobec innych 6. Zachowanie w miejscach publicznych</p> | | |
| | <p>Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych 1. Wprowadzenie wzorów poprawnego zachowania: – Spotkanie z nieznanym – Zgubienie się – Zachorowanie 2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami: – Agresja – Odrzucenie przez kolegów – Nieśmiałość, trudności w nawiązywaniu kontaktów – przekraczanie ustalonych zasad i norm grupowych</p> | nauczyciele | cały rok szkolny |
| | <p>Bezpieczeństwo: 1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych i innych sytuacjach edukacyjnych – umiejętne posługiwanie się sztucami, przyborami, Zasady bezpieczeństwa w kontakcie z: – maszynami rolniczymi – miejscami budowy, remontu – bezpieczne zabawy – prąd – zapałki, ogień – zasady zachowania się na ulicy, przejście na drugą stronę – naturalne zbiorniki wodne, kąpiele – zamrożone zbiorniki – nieznane rośliny – nieznane zwierzęta – lekarstwa – środki chemiczne – jazda na rowerze, hulajnodze - zabawy na śniegu - bezpieczeństwo podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym i podczas spacerów, - właściwe użytkowanie sprzętu terenowego, 2. Spotkanie dzieci w zakresie udzielania pierwszej pomocy, spotkanie ze strażakiem i policjantem.</p> | nauczyciele | cały rok szkolny |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3. Próbną ewakuacja</p> <p>1. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych w zajęciach i innych sytuacjach – dokumentowanie</p> <p>2. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych</p> | <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele grup</p> | <p>październik</p> <p>codziennie</p> |
| <p>3. Przygotowanie i nauka czytania m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dzielenie na sylaby, - łączenie sylab w wyrazy, - wskazywanie obrazków na podstawie usłyszonej sylaby, - nauka prostych wierszyków, - rozróżnianie liter od innych symboli, - rozróżnianie dźwięków np. urządzeń domowych, zwierząt. <p>4. Przygotowanie do nauki pisania, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Działania plastyczne i konstrukcyjne - różne techniki - Ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej - Orientacja w schemacie ciała i przestrzeni - Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej - Orientacja na kartce i czytanie liniatury - Kreślenie szlaczków i znaków literopodobnych - Próby kreślenia liter - Poprawny chwyt przyborów pisarskich -Poprawne trzymanie nożyczek. - zajęcia doskonalące i wyrównujące umiejętności dzieci we wszystkich grupach wiekowych | <p>nauczyciele grup, w szczególności grupy 5 i 6 latków</p> <p>- wychowawcy grup</p> | <p>codziennie</p> |
| <p>Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:</p> <p>1. Realizacja zajęć dydaktycznych rozwijających kompetencje matematyczne</p> <p>2. Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające poznane pojęcia matematyczne</p> <p>3. Organizacja w sali kącika matematyczno- przyrodniczego i kącika konstrukcyjnego</p> | <p>nauczyciele grup</p> | <p>min. 1 zajęcie dydaktyczne w tygodniu kilka razy w tygodniu</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>4. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne</p> <p>5. Gromadzenie gier planszowych</p> <p>6. Projekt matematyczny- Wesola matematyka dla 5 i 6 latków</p> | N. Swędrak-Szlęk | |
| | <p>Kompetencje informatyczne:</p> <p>1. Wprowadzanie symboli graficznych do komunikowania się i oznaczania różnych treści</p> <p>2. Wprowadzenie zabaw typu sudoku</p> <p>3. Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczania cech figur geometrycznych i guzików</p> <p>4. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych</p> <p>5. Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi.</p> <p>6. Wykorzystanie interaktywnego dywanu podczas zajęć z dziećmi.</p> <p>7. Gromadzenie zasobów i pomocy multimedialnych.</p> <p>8. Robotyka dla dzieci ze wszystkich grup wiekowych</p> | <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele</p> | cały rok szkolny |
| | <p>Rozwijanie umiejętności uczenia się:</p> <p>1.</p> <p>– zabawy rozwijające postrzeganie zmysłowe i procesy poznawcze - pamięć, myślenie, mowa, uwaga</p> <p>– dokumentowanie w dziennikach</p> <p>2. Wdrożenie metod aktywizujących np. :</p> <p>– mapa pojęciowa, burza mózgów, łańcuch skojarzeń, Show Pedagogika, metoda Bati Strauss, metoda dramy, metoda Dobrego Startu, metoda projektu i inne.</p> | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| | <p>Inicjatywność i przedsiębiorczość:</p> <p>1. Rozwijanie samodzielności w samoobsłudze</p> <p>– jedzenie, ubieranie, czynności higieniczne</p> <p>2. Organizacja działań i zabaw twórczych</p> <p>3. Nauka autoprezentacji</p> <p>4. Dobrowolny udział dzieci w organizacji kącików tematycznych</p> <p>5. Udział w zajęciach Sensoplastyka®</p> | <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> | <p>codziennie</p> <p>cały rok szkolny</p> |
| | <p>Świadomość i ekspresja kulturalna:</p> <p>1. Realizacja zajęć plastyczno-konstrukcyjnych</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>–wprowadzenie kolejnych technik plastycznych</p> <p>2. Zorganizowanie pleneru malarskiego</p> <p>4. Zajęcia umuzykalniające i taneczne</p> <p>5. Realizacja tematu „Poznajemy teatr”</p> <p>6. Wprowadzanie zabaw muzyczno-ruchowych metodą B. Strauss</p> <p>7. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.</p> <p>8. Organizacja działań twórczych dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rytmizacja tekstów i wypowiedzi – śpiewane dialogi – improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach, – improwizacja rytmów – odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych – improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka – improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka <p>9. Realizacja zabaw i różnych form teatralnych</p> <p>10. Tworzenie eko- instrumentów z materiałów wtórnych i naturalnych</p> <p>11. Udział dzieci w występach okolicznościowych.</p> <p>12. Udział dzieci w zajęciach Teatralnych pt. „Wesołe zabawy z panią Zielenią”</p> <p>13. Udział dzieci w zajęciach muzyczno- ruchowych „Muzyczna fantazja ruchowa”</p> <p>14. Udział w projekcie Zabawa Sztuką</p> <p>15. Udział dzieci w zajęciach plastycznych „Plastusiowe zabawy”</p> <p>16. Udział dzieci w zajęciach plastyczno- technicznych „Rękodzieło dla przedszkolaków”</p> | <p>nauczyciele grup</p> <p>K. Tyc- Brożyna M. Strzelczyk- Cebula Magdalena Marciniak- Pal</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>K. Tyc- Brożyna</p> <p>M. Cimcioch</p> <p>N. Swędrak- Szłęk</p> <p>Beata Tapała- Krysiak</p> <p>M. Strzelczyk - Cebula</p> | <p>cały rok szkolny</p> <p>rok szkolny 2024/2025</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| | <p>Aspekt przyrodniczy - poznanie różnych ekosystemów - las, pole, łąka, sad, ogród, ekosystemy wodne, park – wskazanie uzależnienia ludzi od przyrody i sposobów racjonalnego korzystania - realizacja tematu „Skarby ziemi” – wskazanie sposobów wykorzystania przez ludzi skarbów ziemi – systematyczne obserwacje przyrody, dokarmianie ptaków zimą, zasadzenie drzew w ogrodzie przedszkolnym - stworzenie grupowych kącików przyrody, ogródków - prowadzenie zajęć o tematyce przyrodniczej i ekologicznej - Udział dzieci w zajęciach przyrodniczych:</p> <p>Aspekt społeczny - udział w akcjach na rzecz środowiska przyrodniczego, - zorganizowanie Dnia Ziemi - włączanie rodziców do działań na rzecz przyrody – akcje, zbiórki</p> | <p>nauczyciele grup</p> <p>M. Pawełoszek</p> <p>M. Marciniak- Pal</p> | <p>cały rok szkolny</p> |
| | <p>Aspekt kulturowy – poznanie swojej miejscowości, w tym tradycji projekcie „Piękna Nasza Polska Cała” – kształtowanie zaangażowania na rzecz piękna i czystości „naszego miejsca na Ziemi”, wyjście na akcję pt. „Sprzątanie świata” - odwiedzanie miejsc użytku publicznego: budynek Gminy Rzęśnia, poczta.</p> <p>Aspekt ekologiczny - Realizacja tematu dotyczącego odpadów - Segregacja odpadów - Oszczędzanie materiałów, papieru, energii, wody - Udział dzieci w zajęciach ekologicznych:</p> | <p>nauczyciele grup</p> <p>koordynator M. Pawełoszek M Marciniak- Pal</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>M. Marciniak- Pal</p> | <p>cały rok szkolny</p> |
| | <p>Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów):</p> <ul style="list-style-type: none"> – kucharz – lekarz – listonosz – sprzedawca – stomatolog | <p>nauczyciele grup</p> | <p>cały rok szkolny</p> |

| | | | |
|--|---|------------------|------------------|
| Doradztwo zawodowe <i>(Ustawa prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa)</i> | <ul style="list-style-type: none"> – krawiec – kierowca – fryzjer – dietetyk , itp. - poznanie zawodów rodziców – zaproszenie gości do przedszkola w charakterze ekspertów lub odwiedzenie ich w miejscach pracy | | |
| Doradztwo zawodowe <i>(Ustawa prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa)</i> | <p>Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sklep – Kino – Teatr – Przychodnia – Pogotowie ratunkowe – Szpital – Straż pożarna – Poczta – Przedszkole <p>Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami</p> | nauczyciele grup | cały rok szkolny |

WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

| Zadanie i podstawa prawna | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | |
|---|--|----------------------|------------|
| Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej <i>(Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, Wymaganie nr 2, statut)</i> | Obserwacje pedagogiczne wstępne | nauczyciele | 20.09.24 |
| | Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci | nauczyciele | 20.09.24 |
| | Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy p-p | nauczyciele, pedagog | 20.09.24 |
| | Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą p-p | nauczyciele | 01.10.24 |
| | Obserwacje pedagogiczne końcowe | nauczyciele | 15.04.24 |
| | Analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy (ewaluacja pracy z dziećmi.) | nauczyciele | 29.05.24 |
| | Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji | nauczyciele | na bieżąco |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|
| Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, statut) | w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków po obserwacyjnych | | |
| | Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków po obserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach | nauczyciele | zg. z planem |
| | Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli | nauczyciele | na bieżąco |
| | Zaplanowanie form pomocy p-p dla wszystkich dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i specjalistów | nauczyciele | 20.09.24 |
| | Analiza orzeczeń i opinii, zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych | Zespoły pomocy p-p | po analizie i opinii orzeczeń |
| | Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów | dyrektor | niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia |
| | Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Zespoły pomocy p-p | po otrzymaniu orzeczenia |
| | Spotkania Zespołów PPP. Opracowanie IPET dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. | Zespoły pomocy p-p | Do 30.09.2024 lub po otrzymaniu orzeczenia |
| | Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w dziennikach specjalistów i indywidualnych | specjaliści | zgodnie z planem pracy |
| | Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p | specjaliści, koordynatorzy | po każdym półroczu |
| | Prowadzenie odrębnych segregatorów z dokumentacją dzieci mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wrzesień – uzupełnienie, skompletowanie dokumentacji) | koordynatorzy | cały rok szkolny |
| Analiza gotowości szkolnej (Rozporządzenia MEN o pomocy pp, o drukach i świadectwach, o podstawie programowej, statut) | Analiza gotowości szkolnej | Nauczyciel grupy dzieci 6 letnich | do 18.04.2024 |
| | Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom | nauczyciel grupy dzieci 6 letnich | do 30.04.2024 |
| | Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi | nauczyciel grupy dzieci 6 letnich | Do 15.05.2024 |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców i nauczycieli (Rozporządzenie o pomocy pp, statut) | Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli | specjaliści | cały rok szkolny |
| | Szkoleniowa Rada Pedagogiczna: | | Rok szkolny |

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

| Zadanie i podstawa prawna | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin realizacji |
|---|---|---|-------------------|
| Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6) | Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami | nauczyciele grup | do 20.09.24 |
| | Zebrania z rodzicami rozpoczynające rok szkolny: – informacja o realizowanych programach – prezentacja ramowego rozkładu dnia – zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola – prezentacja planowanych działań wychowawczych – omówienie grupowego planu współpracy z rodzicami – wybór reprezentantów do Rady Rodziców – zgody rodziców, informacje o dzieciach – informacja o zajęciach religii – oświadczenia rodziców – informacja o zajęciach dodatkowych | dyrektor, nauczyciele | 6.09.2021 |
| | Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań Rady Rodziców | dyrektor | wrzesień |
| | Dokumentowanie współpracy z rodzicami: – Plan współpracy – Listy obecności na zebraniach – Rejestr kontaktów z rodzicami – Protokoły z zebrań – Zgody rodziców – Upoważnienia – inne | nauczyciele | cały rok szkolny |
| | Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (wymaganie nr 7) | Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 letnie | dyrektor |
| Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (wymaganie nr 7) | Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową – Wycieczka dzieci do szkół – Udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę | nauczyciele | cały rok szkolny |
| | Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi: – badania dzieci, wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych – porady, konsultacje | nauczyciele | cały rok szkolny |
| | Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola | nauczyciele | wg. harmonogramu |
| Działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7) | Akcja charytatywna zbiórka kasztanów | wychowawcy | wrzesień |
| | Zbieramy nakrętki dla Franusia Mielczarka | Monika Cimcioch | cały rok szkolny |

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

| Zadanie i podstawa prawna | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|---|---|-------------------------|--|
| Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1) | Powołanie zespołów – wybór przewodniczących | dyrektor | 31.08.24 |
| | Opracowanie planów pracy przez zespoły z wykorzystaniem zadań rocznego planu (ds. Awansu, Ewaluacyjny, PPP, ds. aktualizacji dokumentacji) | przewodniczący zespołów | 20.09.24 |
| | Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi | koordynatorzy zespołów | po II półroczu lub wg potrzeb |
| Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (wymaganie nr 9) | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół | dyrektor | 31.08.24, zgodnie z terminami przeglądów |
| | Doposażenie przedszkola o pomoce dydaktyczne | dyrektor | grudzień 2024 |
| | Organizacja w salach kącików do aktywności twórczej i badawczej | nauczyciele | wrzesień 2024 |
| Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe) | Aktualizacja Procedur Bezpieczeństwa | dyrektor | 01.09.2024 |
| | Wprowadzenie zarządzeniem Procedury Awansu Zawodowego | dyrektor | 31.08.2024 |
| | Dopuszczenie programów wychowania przedszkolnego | dyrektor | 01.09.2024 |
| | Wprowadzenie zarządzenia Planu Doskonalenia Zawodowego na rok szkolny 2024/2025 | dyrektor | 31.08.2024 |

HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI I WYDARZEŃ PRZEDSZKOLNYCH

| Lp. | Nazwa uroczystości | Miesiąc | Nauczyciele odpowiedzialni/ koordynator |
|-----|--|-------------|--|
| 1. | Rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 | 2 Wrzesień | Wychowawcy, nauczyciele |
| 2 | Światowy Dzień Kropki | 17.09.2024 | M. Pawełszek |
| 3 | Światowy Dzień Przedszkolaka (wszystkie grupy) | 20 Wrzesień | M. Pawełszek K. Tyc- Brożyna |
| 4 | Dzień Chłopaka (wszystkie grupy) | 30 wrzesień | M. Pawełszek K. Tyc- Brożyna |

| | | | |
|----|---|--------------------------|--|
| 5 | Dzień Ziemiaka lub buraka (5 latki) | Wrzesień/ Październik | Beata Tapała-Krysiak |
| 6 | Dzień Dyni (6 latki) | 25 Październik | M. Marciniak- Pal |
| 7 | Dzień Jabłuszka (3,4 latki) | 28.09.2024 | K. Tyc Brożyna M. M. Strzelczyk- Cebula |
| 8 | Dzień muzyki | październik | Monika Cimioch |
| 9 | Dzień Chleba 3,4 latki | październik | M. Strzelczyk- Cebula |
| 10 | Dzień Jeża 3,4 latki | Październik/ listopad | M. Pawełoszek |
| 11 | Dzień kredki 5,6 latki | listopad | Monika Cimcioch, Beata Tapała- Krysiak |
| 12 | Uroczysty apel z okazji KEN wszystkie grupy | Październik | Katarzyna Tyc- Brożyna Magdalena Marciniak- Pal |
| 13 | Święto Zmarłych. Palenie zniczy na grobach. | Listopad | Marta Strzelczyk- Cebula |
| 15 | Apel z okazji 11 listopada. Narodowe Śpiewanie Hymnu o godzinie 11:11 | Listopad | M. Pawełoszek N. Swędrak- Szłek |
| 16 | Pasowanie na przedszkolaka | listopad | M. Pawełoszek M. Strzelczyk- Cebula |
| 17 | Andrzejkowe wróżby | listopad | B. Cimcioch- Żuberek A. Walasińska |
| 18 | Mikołajki- recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek | Grudzień | M. Pawełoszek M. Marciniak- Pal |
| 19 | Jasełka | Grudzień | M. Marciniak- Pal |

| | | | |
|----|---|---------------|---|
| | | | N. Swędrak- Szlęk |
| 20 | Ozdabianie pierniczków bożonarodzeniowych | Grudzień | Beata Tapała- Krysiak |
| 21 | Obiad wigilijny | Grudzień | M. Cimcioch A. Walasińska |
| 22 | Dzień Babci i Dziadka- recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek | Styczeń | B. Cimcioch- Żuberek oraz wychowawcy grup |
| 23 | Karnawałowy bal przebierańców | Styczeń/ Luty | Wyhowawcy w swoich grupach |
| 24 | Dzień pizzy 6 latki | Luty | M. Marciniak- Pal |
| 25 | Dzień naleśnika 3/4 latki | 2.02.2024 | M. Strzelczyk- Cebula |
| 26 | Dzień kota | Luty | K. Tyc- Brożyna |
| 27 | Dzień Dinozaura | luty | M. Cimioch |
| 28 | Obrzędy Wielkanocne | Kwiecień | M. Cimioch A. Walasińska |
| 29 | Dzień Kobiet- wspólne gry i zabawy | Marzec | Beata Tapała- Krysiak |
| 30 | Pierwszy Dzień Wiosny- Parada z Marzanną | 21 Marzec | Katarzyna Tyc- Brożyna, M. Marciniak- Pal |
| 31 | Dzień czekolady | Kwiecień | Natalia Swędrak- Szlęk |
| | Dzień Motyla | Kwiecień | Natalia Swędrak- Szlęk K. Tyc Brożyna |
| 32 | Dzień Marchewki | Kwiecień | M. Strzelczyk-Cebula |
| 33 | Dzień Ziemi | Kwiecień | Magdalena Marciniak- Pal, K. Tyc- Brożyna |
| 34 | Dzień języka angielskiego | Kwiecień | Agnieszka Bzduk |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 35 | Dzień Strażaka | Maj | A. Walasińska |
| 36 | Dzień Kosmosu | Maj | Natalia Swędrak- Szlęć |
| 37 | Dzień matematyki 6 latki | Kwiecień | Natalia Swędrak- Szlęć |
| 38 | Dzień Matki i Ojca- recytowanie wierszy, piosenek, inscenizacje | 26 Maj | B. Cimciuch- Żuberek oraz wychowawcy grup |
| 39 | Dzień Dziecka- piknik na świeżym powietrzu, zabawy ruchowe, wręczanie prezentów | 1 Czerwiec | M. Pawełoszek B. Tapała- Krysiak |
| 40 | Uroczyste pożegnanie sześciolatków | Czerwiec | M. Marciniak- Pal Natalia Swędrak- Szlęć |

Konkursy organizowane w przedszkolu w roku szkolnym 2024/25

| Lp. | tytuł | termin | koordynator |
|-----|--|-----------------------|---|
| 1 | „Liściaki” konkurs plastyczny dla 3,4 latków | Październik/ listopad | K. Tyc- Brożyna Magdalena Pawełoszek |
| 2 | "Dyniowe ludziaki, potworaki i inne ”- konkurs plastyczny dla 5,6 latków | październik | Natalia Swędrak- Szlęk |
| 3 | Gwiazdka Bożonarodzeniowa konkurs plastyczny 3-4 latki | Grudzień | Marta Strzelczyk- Cebula |
| 4 | Cgristmas Card konkurs plastyczny dla 5/6 latków | Grudzień | A. Bzdak |
| 5 | „Mój ulubiony wiersz z dzieciństwa”- konkurs recytatorski dla 6 latków | Marzec | M. Marciniak- Pal |
| 6 | „ Matematyka wokół nas”- konkurs plastyczny 6 latki | Kwiecień | Natalia Swędrak- Szlęk |
| 7 | IV edycja konkursu na przygotowanie sensorycznej pomocy dydaktycznej | Marzec/kwiecień | Katarzyna Tyc- Brożyna, Katarzyna Mruszczyk |
| 8 | “Eko owady”- konkurs plastyczny 3,4 latki | Marzec-Kwiecień | M. Pawełoszek |
| 9 | "Wielkanocne jajo"- konkurs plastyczny 3-6 latki | Kwiecień | Marta Strzelczyk- Cebula |

DODATKOWE ZADANIA NAUCZYCIELI

| Zadania | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|--|--|---------------------------------------|
| Praca w Zespole ds. Pomocy Psychologiczno Pedagogicznej. Tworzenie, aktualizacja IPET. Podsumowanie IPET | Koordynatorzy : nauczyciele współorganizujący kształcenie zgodnie z orzeczeniami i opiniami, pedagog szkolny | do 30 września maj/ czerwiec 2025r |
| Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej przedszkola i facebooka | K. Tyc – Brożyna, M. Strzelczyk- Cebula | cały rok szkolny |
| Praca w Zespole ds. badania jakości kształcenia i badań edukacyjnych | M. Pawełoszek M. Strzelczyk- Cebula B. Tapała- Krysiak | październik-maj |
| Praca w zespole ds. aktualizacji dokumentów szkolnych | K. Tyc- Brożyna, M. Strzelczyk- Cebula, Beata Tapała- Krysiak Monika Cimcioch, M. Marciniak – Pal N. Swędrak- Szlęk M. Pawełoszek | cały rok szkolny |
| Program Profilaktyczno-Wychowawczy) | Monika Cimcioch, Beata Tapała- Krysiak | cały rok szkolny |
| Praca w Zespole nauczycieli wychowania przedszkolnego | K. Tyc- Brożyna, M. Strzelczyk- Cebula, Beata Tapała- Krysiak Monika Cimcioch, M. Pawełoszek A. Marciniak- Pal A. Walasińska B. Ciemcioch- Żuberek N. Swędrak- Szlęk | cały rok szkolny |
| Zespół ds. promocji szkoły | K. Tyc- Brożyna M. Otocka- Bednarek | cały rok szkolny |
| Język angielski | A.Bzdak | cały rok szkolny |
| Piękna Nasza Polska Cała | Koordinator i wychowawcy grup | od 15.09.2024 r. do 30.05.2025 r. |
| Sensoplastyka® | Wychowawcy grup | cały rok szkolny |

Programy i projekty realizowane w przedszkolu 2024/2025

Praca dydaktyczno- wychowawcza oparta jest na Programie Wychowania Przedszkolnego pt. „Samodzielnie, wszechstronnie, szczęśliwie” D. Kucharska, A. Kucharczyk wyd. Nowa Era

| Tytuł projektu | Czas realizacji | koordynator | Grupa |
|--|-----------------------|----------------------|---|
| Uczucia Gucia | Wrzesień- maj | K. Tyc- Brożyna | 4 latki Elfy 6 latki Delfinki |
| Piękna Nasza Polska Cała | Wrzesień- czerwiec | M. Pawełoszek | $\frac{3}{4}$ latki Biedronki 4 latki Elfy 3 latki Kangurki |
| Z Kici Kocią maluchy zmieniają się w Zuchy | Wrzesień- maj | M Strzelczyk- Cebula | 3 latki Kangurki $\frac{3}{4}$ latki Biedronki |
| Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury | Październik- czerwiec | M. Marciniak- Pal | 6 latki Delfinki |
| Zabawa Sztuką | Październik- czerwiec | N. Swędrak- Szlęk | 6 latki Skrzaty |
| „Ekoludki” – program zajęć ekologicznych | Czas trwania projektu | M. Marciniak- Pal | 5-6 latki |
| Delfinki rozwijają umiejętności – program zajęć wyrównawczych | Czas trwania projektu | M. Marciniak- Pal | 6 latki Delfinki |
| Sensoplastyczny zawrót głowy | Czas trwania projektu | M. Marciniak- Pal | 6 latki Delfinki |
| Odkrywcy Przyrody- program zajęć przyrodniczych | Czas trwania projektu | M. Pawełoszek | 3,4,5,6 latki |
| Rękodzieło dla przedszkolaków- program zajęć plastyczno-technicznych | Czas trwania projektu | M Strzelczyk- Cebula | 3,4,5,6 latki |
| Sensoplastyczne Biedronki | Czas trwania projektu | M. Pawełoszek | $\frac{3}{4}$ latki Biedronki |
| Sensoplastyczne Kangurki | Czas trwania projektu | M Strzelczyk- Cebula | 3 latki Kangurki |
| Sensoplastyczne wariacje | Czas trwania projektu | K. Tyc- Brożyna | 4 latki Elfy |
| Kreatywne przygody zajęć wyrównawczych- program zajęć wyrównawczych | Czas trwania projektu | M. Cimcioch | 5 latki Smerfy |
| Muzyczna fantazja ruchowa- program zajęć muzyczno- ruchowych | Czas trwania projektu | M. Cimcioch | 3,4,5,6 latki |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Sensoplastyka da Smerfika | Czas trwania projektu | M. Cimcioch | 5 latki Smerfy |
| Wesoła matematyka-program zajęć matematycznych | Czas trwania projektu | N. Swędrak- Szlęk | 5, 6 latki |
| Skrzaty rozwijają umiejętności-program zajęć wyrównawczych | Czas trwania projektu | N. Swędrak- Szlęk | 6 latki Skrzaty |
| Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej oraz małej motoryki-program zajęć wyrównawczych | Czas trwania projektu | K. Tyc- Brożyna | 4 latki Elfy |
| Plastusiowe zabawy-program zajęć plastycznych | Czas trwania projektu | Beata Tapała- Krysiak | 3,4,5,6 latki |
| Sensoryczne żabki | Czas trwania projektu | Beata Tapała- Krysiak | 5 latki Żabki |
| Żabki rozwijają umiejętności-program zajęć wyrównawczych | Czas trwania projektu | Beata Tapała- Krysiak | 5 latki Żabki |
| Rozwijanie motoryki małej, dużej i koordynacji wzrokowo- ruchowej | Czas trwania projektu | M. Pawełoszek | $\frac{3}{4}$ latki Biedronki |
| Rozwijanie motoryki małej, dużej i koordynacji wzrokowo- ruchowej | Czas trwania projektu | M Strzelczyk- Cebula | 3 latki Kangurki |
| Wesołe zabawy z Panią Zieleniatką | Czas trwania projektu | K. Tyc- Brożyna | 3,4,5,6 latki |

Dyrektor ZS-P
mgr Damian Mikołajczyk